

# **LAPORAN LATIHAN ILMIAH TAHUN AKHIR**

## **SISTEM KIOSK ILMU TAUHID DI LAMAN WEB (SisKIT)**

OLEH:

**AMINUDDIN BIN MUHAMMAD  
WET 000245**

Di bawah bimbingan

**ENCIK OMAR BIN ZAKARIA**

Laporan Latihan Ilmiah ini diserahkan kepada

**ENCIK OMAR BIN ZAKARIA**  
Penyelia Projek

Fakulti Sains Komputer Dan Teknologi Maklumat  
Universiti Malaya, Kuala Lumpur  
2001

Bagi memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Muda  
Teknologi Maklumat Dengan Kepujian

**UNIVERSITI MALAYA, KUALA LUMPUR**

There are three and which are the most important factors in the development of the country's economy. These factors are the human resources, the natural resources and the capital resources.

Human Resources

Natural Resources

Capital Resources

# PENGAKUAN

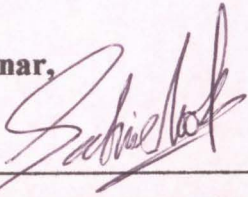
There are three and which are the most important factors in the development of the country's economy.

## PENGAKUAN

“ Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya. “

7 FEBRUARI 2001

Yang Benar,



( AMINUDDIN BIN MUHAMMAD )

WET 000245

Ijazah Sarjana Muda Teknologi Maklumat (Pengurusan)



Salah satu tantangan utama dalam dunia politik adalah bagaimana memastikan bahwa kebijakan yang dibuat benar-benar mencerminkan kepentingan rakyat. Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya berbagai kepentingan yang saling bertentangan.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh pemerintah adalah bagaimana memastikan bahwa kebijakan yang dibuat benar-benar mencerminkan kepentingan rakyat. Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya berbagai kepentingan yang saling bertentangan. Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh pemerintah adalah bagaimana memastikan bahwa kebijakan yang dibuat benar-benar mencerminkan kepentingan rakyat. Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya berbagai kepentingan yang saling bertentangan.

## ABSTRAK

Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh pemerintah adalah bagaimana memastikan bahwa kebijakan yang dibuat benar-benar mencerminkan kepentingan rakyat. Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya berbagai kepentingan yang saling bertentangan. Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh pemerintah adalah bagaimana memastikan bahwa kebijakan yang dibuat benar-benar mencerminkan kepentingan rakyat. Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya berbagai kepentingan yang saling bertentangan.



## ABSTRAK

Umat Islam menghadapi pelbagai cabaran dari semasa ke semasa, pada setiap zaman. Cabaran-cabaran itu mula datang dalam pelbagai bentuk dan melalui cara yang berlainan.

Antara cabaran terbesar yang dihadapi oleh umat Islam kini adalah cabaran terhadap akidah dan tauhid mereka. Akidah adalah merupakan *softport* bagi umat Islam. Ia merupakan elemen terpenting dalam diri yang membentuk kekuatan dalaman diri umat Islam berkenaan perkara-perkara ghaibiah dan ketuhanan. *Softport* ini perlu dijaga, diasah dan memerlukan kepada canangan melalui amalan dan ilmu agama. Ia juga merupakan tempat terlemah pada umat Islam, andaikata mereka tidak mengambil berat berkenaan hal sedemikian. Ini kerana cabaran mendatang juga adalah melalui kaedah yang halus.

Justeru itu, dengan terbinanya **Sistem Kiosk Ilmu Tauhid (SisKIT) di Laman Web**, akan dapat membuka pemikiran umat Islam tentang kepentingan akidah dan tauhid dalam diri mereka. Kekaburan berkaitan akidah dan tauhid masih berleluasa lantaran kejahilan umat Islam sendiri. Jadi dengan adanya sistem sebegini, sekurang-kurangnya dapat membuka kembali minda dan menutup pintu kejahilan umat Islam.





## **PENGHARGAAN**

Segala kesyukuran hanya ke hadrat Allah swt kerana dengan segala bantuan dan keizinan-Nya, maka dapatlah saya menyiapkan projek Latihan Ilmiah bahagian kedua ini dengan jayanya.

Ribuan terima kasih saya ucapkan kepada penyelia saya, Encik Omar bin Zakaria, yang telah banyak meluangkan masa untuk membimbing saya bagi menjayakan projek ini. Juga kepada Encik Noorzaily bin Mohd Nor, selaku moderator bagi projek ini.

Saya juga mengajukan penghargaan ini kepada kedua ibu bapa saya, Encik Muhammad bin Ismail dan Puan Nik yang merupakan pendorong di sebalik tabir. Dengan berkat doa dan harapan mereka, Allah taala telah mempermudah bagi saya segala kerja-kerja.

Tidak lupa juga kepada rakan-rakan; Hadi, Halim, Husni, Shukri, Nizam, Nazri dan rakan-rakan di Vista Angkasa serta Pantai Dalam, yang telah banyak memberikan sokongan moral dan teguran demi teguran yang membina.

Tidak kurang juga untuk dihargai jasa Ustazah Suhaida binti Mohamad, Fakulti Pengajian Usuluddin, Universiti Kebangsaan Malaysia, yang telah membimbing saya dalam menyiapkan projek ini.

Semoga segala jasa kalian di beri ganjaran oleh Allah dan usaha ini diberkati oleh-Nya.

**Aminuddin bin Muhammad**

**Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat**

**Universiti Malaya, Kuala Lumpur**



DAFTAR ISI	1
PENGANTAR	2
ABSTRAK	3
PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR ISI	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR ISI	10

DAFTAR ISI

1.1	Pengantar	1
1.2	Pengantar	2
1.3	Pengantar	3
1.4	Pengantar	4
1.5	Pengantar	5
1.6	Pengantar	6
1.7	Pengantar	7
1.8	Pengantar	8
1.9	Pengantar	9
1.10	Pengantar	10
1.11	Pengantar	11
1.12	Pengantar	12
1.13	Pengantar	13
1.14	Pengantar	14
1.15	Pengantar	15
1.16	Pengantar	16
1.17	Pengantar	17
1.18	Pengantar	18
1.19	Pengantar	19
1.20	Pengantar	20
1.21	Pengantar	21
1.22	Pengantar	22
1.23	Pengantar	23
1.24	Pengantar	24
1.25	Pengantar	25
1.26	Pengantar	26
1.27	Pengantar	27
1.28	Pengantar	28
1.29	Pengantar	29
1.30	Pengantar	30
1.31	Pengantar	31
1.32	Pengantar	32
1.33	Pengantar	33
1.34	Pengantar	34
1.35	Pengantar	35
1.36	Pengantar	36
1.37	Pengantar	37
1.38	Pengantar	38
1.39	Pengantar	39
1.40	Pengantar	40
1.41	Pengantar	41
1.42	Pengantar	42
1.43	Pengantar	43
1.44	Pengantar	44
1.45	Pengantar	45
1.46	Pengantar	46
1.47	Pengantar	47
1.48	Pengantar	48
1.49	Pengantar	49
1.50	Pengantar	50
1.51	Pengantar	51
1.52	Pengantar	52
1.53	Pengantar	53
1.54	Pengantar	54
1.55	Pengantar	55
1.56	Pengantar	56
1.57	Pengantar	57
1.58	Pengantar	58
1.59	Pengantar	59
1.60	Pengantar	60
1.61	Pengantar	61
1.62	Pengantar	62
1.63	Pengantar	63
1.64	Pengantar	64
1.65	Pengantar	65
1.66	Pengantar	66
1.67	Pengantar	67
1.68	Pengantar	68
1.69	Pengantar	69
1.70	Pengantar	70
1.71	Pengantar	71
1.72	Pengantar	72
1.73	Pengantar	73
1.74	Pengantar	74
1.75	Pengantar	75
1.76	Pengantar	76
1.77	Pengantar	77
1.78	Pengantar	78
1.79	Pengantar	79
1.80	Pengantar	80
1.81	Pengantar	81
1.82	Pengantar	82
1.83	Pengantar	83
1.84	Pengantar	84
1.85	Pengantar	85
1.86	Pengantar	86
1.87	Pengantar	87
1.88	Pengantar	88
1.89	Pengantar	89
1.90	Pengantar	90
1.91	Pengantar	91
1.92	Pengantar	92
1.93	Pengantar	93
1.94	Pengantar	94
1.95	Pengantar	95
1.96	Pengantar	96
1.97	Pengantar	97
1.98	Pengantar	98
1.99	Pengantar	99
1.100	Pengantar	100

ISI KANDUNGAN

**PENGAKUAN**

<b>ABSTRAK</b>	i
----------------	---

<b>PENGHARGAAN</b>	ii
--------------------	----

<b>SENARAI JADUAL</b>	iii
-----------------------	-----

<b>SENARAI RAJAH</b>	iv
----------------------	----

<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	vii
-------------------------	-----

**BAB 1 : PENGENALAN PROJEK**

1.1 Pengenalan	1
----------------	---

1.2 Rasional Projek	2
---------------------	---

1.3 Objektif Projek	3
---------------------	---

1.4 Skop Projek	4
-----------------	---

1.4.1 Sasaran Pengguna Sistem	4
-------------------------------	---

1.4.2 Bahasa	4
--------------	---

1.4.3 Isi Kandungan	5
---------------------	---

1.5 Perancangan Projek	6
------------------------	---

1.6 Organisasi Bab	9
--------------------	---

1.6.1 Bab 1 : Pengenalan	9
--------------------------	---

1.6.2 Bab 2 : Kajian Literasi	9
-------------------------------	---

1.6.3 Bab 3 : Methodologi Sistem	9
----------------------------------	---

## **BAB 2 : KAJIAN LITERASI PROJEK**

2.1 Penemuan Rujukan Maklumat Sistem	10
2.1.1 Soalselidik	10
2.1.2 Temuduga	11
2.1.3 Perjumpaan Dengan Penyelia	12
2.1.4 Buku Rujukan	13
2.1.5 Akhbar/Majalah/Artikel	14
2.1.6 Media Elektronik (selain internet)	14
2.1.7 Internet	14
2.2 Definisi Projek	14
2.2.1 Definisi Sistem	14
2.2.2 Definisi Kiosk	17
2.2.2.1 Jenis-Jenis Kiosk	17
2.2.2.2 Ciri-Ciri Kiosks	18



2.2.2.3 Kenapa memilih kiosk?	19
2.2.3 Definisi Ilmu	22
2.2.4 Definisi Tauhid	23
2.3 Analisis Daripada Soalselidik	24
2.4 Analisis Daripada Internet	27
2.4.1 Sumber Maklumat Terkini	27
2.4.2 Kelebihan Internet	27
2.4.2.1 Pantas dan Murah	28
2.4.2.2 Kurang Penggunaan Kertas	28
2.4.2.3 Keinteraktifan	29
2.4.2.4 Wadah Promosi	29
2.4.2.5 Instrumen Penyelidikan	30
2.4.3 Perbandingan Dengan Sistem Sedia Ada	33
2.5 Analisis Daripada Temuduga	37
2.6 Analisis Daripada Akhbar/Majalah/Artikel	38

2.7 Sintesis	40
--------------	----

### **BAB 3 : METODOLOGI SISTEM**

3.1 Model Pembangunan Sistem	42
------------------------------	----

3.1.1 Rajah Model	44
-------------------	----

3.1.2 Fasa-fasa Model	45
-----------------------	----

3.1.2.1 Fasa Analisis	45
-----------------------	----

3.1.2.2 Fasa Rekabentuk	45
-------------------------	----

3.1.2.3 Fasa Pembangunan	46
--------------------------	----

3.1.2.4 Fasa Pengujian	46
------------------------	----

3.1.2.5 Fasa Penyelenggaraan	46
------------------------------	----

3.2 Keperluan Sistem	47
----------------------	----

3.2.1 Spesifikasi Perkakasan	47
------------------------------	----

3.2.2 Spesifikasi Perisian	48
----------------------------	----

3.2.2.1 Adobe Photoshop	48
-------------------------	----

3.2.2.2 Microsoft Word	48
------------------------	----

3.2.2.3 Microsoft Visual Interdev 6.0	49
3.2.2.4 Personal Web Sever	49
3.3 Spesifikasi Sistem	49
3.3.1 Fungsian	49
3.3.2 Bukan Fungsian	52
3.4 Fasa Rekabentuk	55
3.4.1 Rekabentuk Struktur	55
3.4.2 Rekabentuk Skrin	62
3.4.2.1 Garis Panduan Rekabentuk Skrin	62
3.4.2.2 Cadangan Rekabentuk Skrin	64



**BAB 4 : IMPLEMENTASI SISTEM**

4.1 Pengenalan	72
4.1.1 Persekitaran Pembangunan	72
4.1.1.1 Perkakasan	73
4.1.1.2 Perisian	74
4.1.1.3 Penggunaan Java Applet	74
4.1.2 Aliran Perlaksanaan Kiosk	75
4.1.3 Gambarajah Aliran Web	77

**BAB 5 :PENGUJIAN SISTEM**

5.1 Keperluan Pengujian	78
5.2 Jenis Pengujian	79
5.2.1 Pengujian Unit	79
5.2.2 Pengujian Modul	80
5.2.3 Pengujian Penyelenggaraan	80
5.2.4 Pengujian Sistem	81

**BAB 6: PERBINCANGAN SISTEM**

<b>6.1 Masalah dan Penyelesaian</b>	<b>83</b>
6.1.1 Kesuntukan Masa	83
6.1.1.1 Penyelesaian	84
6.1.2 Antara Microsoft Visual Interdev, Microsoft Frontpage dan Java Applet	84
6.1.2.1 Penyelesaian	84
6.1.3 Kekurangan Pengalaman	85
6.1.3.1 Penyelesaian	85
6.1.4 Ketelitian Dalam Fasa Analisa	86
6.1.4.1 Penyelesaian	86
6.1.5 Bahan Rujukan	86
6.1.5.1 Penyelesaian	87
<b>6.2 Kelebihan Sistem Kiosk Ilmu Tauhid (SisKIT)</b>	<b>87</b>
6.2.1 Ramah Pengguna	87
6.2.2 Keceriaan Antaramuka	87

6.2.3 Alternatif Antara Laman Lain	88
6.2.4 Mudah Capaian ( <i>Accessible</i> )	88
6.2.4 Keselamatan dan Kerahsiaan	89
6.2.5 Kepelbagaian Maklumat	89
6.3 Kelemahan/Kekangan Sistem	89
6.3.1 Cadangan Kuiz Tauhid	90
6.3.2 Carian Cepat	90
6.3.3 Penggunaan Perisian Utama	90
6.3.4 Tiada Pangkalan Data	91
6.3.5 Capaian Lambat	91
6.3.6 Tulisan Jawi	91
6.4 Perancangan Masa Hadapan	92
6.4.1 Kuiz Tauhid	92
6.4.2 Kepelbagaian Maklumat	93
6.4.3 Sistem Audio dan Video	93



SEBARAI JADUAL

6.4.4 Kerjasama Antara Jabatan Agama	93
6.5 Kesimpulan	94

RUJUKAN

MANUAL PENGGUNA

University of Malaya

SENARAI JADUAL

Jadual 1

Carta Gantt Bagi Latihan Ilmiah 1	7
-----------------------------------	---

Jadual 2

Carta Gantt Bagi Latihan Ilmiah 2	8
-----------------------------------	---

**SENARAI RAJAH**

Submodul bagi Modul Pengantar Aliran Air	39
--	----

**Rajah 1**

Perbandingan Antara Sistem Manual, CD-ROM dan Web	32
---	----

Submodul bagi Modul Ajaran Asas Sejarah	60
---	----

**Rajah 2**

Rajah Model Pembangunan Sistem Air Terjun	44
---	----

Submodul bagi Modul Qedah dan Qadar	62
-------------------------------------	----

**Rajah 3**

Modul Utama Sistem	55
--------------------	----

Rajah Modul Utama	64
-------------------	----

**Rajah 4**

Submodul bagi Modul Pengenalan Sistem	56
---------------------------------------	----

Submodul bagi Modul Pengenalan Sistem	63
---------------------------------------	----

**Rajah 5**

Submodul bagi Modul Sejarah	56
-----------------------------	----

Submodul bagi Modul Sejarah dan Definisi	56
--	----

**Rajah 6**

Submodul bagi Modul Pentakrifan dan Pendefinisian	57
---	----

Submodul bagi Modul Sejarah dan Definisi	67
--	----

**Rajah 7**

Submodul bagi Modul Iman	58
--------------------------	----

Submodul bagi Modul Sejarah dan Definisi	68
--	----



**Rajah 8**

Submodul bagi Modul Firqah Aliran Akidah	59
--	----

Submenu Menu Utama : Firqah Aliran Akidah	59
---	----

**Rajah 9**

Submodul bagi Modul Ajaran-Ajaran Sesat	60
---	----

Submenu Menu Utama : Ajaran-Ajaran Sesat	70
--	----

**Rajah 10**

Submodul bagi Modul Qadha' dan Qadar	60
--------------------------------------	----

Submenu Menu Utama : Qadha' dan Qadar	71
---------------------------------------	----

**Rajah 11**

Rajah Menu Utama	64
------------------	----

Submodul Aliran Rikab	75
-----------------------	----

**Rajah 12**

Submenu Menu Utama : Pengenalan Sistem	65
--	----

Aliran Sufi	77
-------------	----

**Rajah 13**

Submenu Menu Utama : Pentakrifan dan Pendefinisian	66
--	----

**Rajah 14**

Submenu Menu Utama : Sejarah Ilmu Kalam	67
---	----

**Rajah 15**

Submenu Menu Utama : Iman	68
---------------------------	----

**Rajah 16**

Submenu Menu Utama : Firqah Aliran Kalam	69
--	----

**Rajah 17**

Submenu Menu Utama : Ajaran-Ajaran Sesat	70
--	----

**Rajah 18**

Submenu Menu Utama : Qadha' dan Qadar	71
---------------------------------------	----

**Rajah 19**

Simbol Aliran Kiosk	76
---------------------	----

**Rajah 20**

Aliran SisKIT	77
---------------	----

# LAMPIRAN

University of Malaya



**SENARAI LAMPIRAN**

**Lampiran A :** Salinan Soalselidik

**Lampiran B :** Manual Pengguna

BAB 1  
PENGERTIAN SISTEM  
University of Malaya





## **BAB 1 : PENGENALAN PROJEK**

### **1.1 Pengenalan**

Akidah dan tauhid merupakan aspek asas yang terpenting di dalam diri seorang muslim. Akidah adalah asas kepada keimanan yang mutlak kepada Allah swt. Ia juga adalah wahana dalam agama yang pertama untuk mengenal Allah. Sejarah dakwah Rasulullah SAW terhadap para sahabat dan diikuti oleh pendokong dakwah selepas baginda, adalah bertapakkan kepada akidah. Kerana akidah adalah pembentuk ibadah, akhlak, muamalah, muasyarah dan lain-lain aspek bagi kehidupan seorang mukmin.

Namun begitu, akibat daripada kelalaian kita terhadap akidah akhir-akhir ini, maka telah banyak berlaku masalah-masalah yang selalunya dikaitkan dengan sosial apatah lagi dengan agama. Keadaan akan menjadi semakin meruncing dan tidak akan terkawal jika tiada inisiatif dan perasaan tanggungjawab terhadap diri sendiri dan saudara seagama kita.

Atas kesedaran inilah, maka diharapkan **Sistem Kiosk Ilmu Tauhid (SisKIT)** di **Laman Web** ini sedikit sebanyak akan dapat membantu dan membentuk kesedaran kearah kepentingan akidah dalam diri muslim. Sistem ini akan menerangkan kepentingan akidah dan aspek-aspek dalam akidah yang perlu difahami dengan sewajarnya tanpa sebarang keraguan.



Disamping ia menerangkan tentang kemurniaan akidah, **SisKIT** juga akan memperjelaskan unsur-unsur yang boleh membawa kepada keruntuhan akidah termasuklah contoh-contoh kumpulan ajaran sesat yang terdapat di Malaysia.

## 1.2 Rasional Projek

Adalah di dapati bahawa, maklumat tentang tauhid dan akidah kurang di paparkan di dalam laman web internet. Maklumat-maklumat tentang agama yang terdapat didalam internet kebanyakannya lebih berkisarkan tentang fiqah dan yang berkaitan tentang siasah (politik). Begitu juga di dalam media massa, media elektronik dan media cetak, lebih banyak mengandungi maklumat-maklumat diatas dibandingkan dengan tauhid dan akidah.

Arus kemajuan dan pembangunan teknologi maklumat telah membuka ruang kepada penyebaran maklumat yang lebih produktif, efisien dan tanpa sempadan.

Sesuai dengan peluang ini, matlamat untuk mewujudkan sistem maklumat tentang tauhid dan akidah adalah dirasakan wajar dan munasabah. Ini kerana, sebagai satu elemen terpenting di dalam diri seorang muslim, maka maklumat tentang tauhid dan akidah akan mudah diperolehi oleh pengguna dengan cepat dan mudah serta murah. Malahan para pengguna juga akan mendapat maklumat terbaru dan terkini berkenaan tauhid dan akidah dengan mudah.

### 1.3 Objektif Projek

Berikut adalah beberapa objektif yang dirasakan wajar di dalam pembinaan sistem ini :

- i. Memperkenalkan pembelajaran akidah di dalam laman internet.
- ii. Membolehkan pembelajaran ini dapat dilakukan pada setiap masa dan bukannya pada masa yang tertentu sahaja. Contohnya ketika kuliah agama sahaja.
- iii. Mendedahkan kepada para pengguna tentang kepentingan akidah, unsur-unsur pembentukannya, cara penyucian akidah yang telah rosak, aspek dalaman dan luaran yang boleh merosakkan akidah dan akibat daripada kerosakan akidah.
- iv. Memperkenalkan aspek pembelajaran agama (akidah) dalam mood yang berbeza tetapi menarik agar ia mendapat perhatian semua lapisan agama dan bukan sahaja yang beragama Islam.



- v. Maklumat yang dipaparkan di dalam laman web ini adalah lebih kepada maklumat-maklumat asas penting yang dijadikan sebagai perintis kepada konsep akidah dan tauhid yang lebih lanjut lagi.

## **1.4 Skop Projek**

Sistem yang akan dibangunkan ini nanti adalah merangkumi segala aspek-aspek yang berkaitan tentang ilmu tauhid bermula daripada pengertiannya, perkembangannya sehinggalah kepada kewujudan firqah-firqah (kumpulan) dalam aliran tauhid.

### **1.4.1 Sasaran Pengguna Sistem**

Sasaran pengguna sistem ini adalah lebih dijuruskan kepada para remaja dan belia. Ini bertujuan agar golongan-golongan ini akan lebih mendalami lagi tentang ilmu tauhid dari masa ke semasa.

Selain daripada itu, sistem ini juga di harapkan akan mendapat perhatian daripada golongan bukan Islam yang tertarik dengan nilai-nilai kerohanian Islam. Dari situ, mereka akan mendalami dan menghayati konsep keimanan, aqidah dan tauhid yang ada dalam agama suci ini.

### **1.4.2 Bahasa**

Bahasa yang akan digunakan di dalam sistem ini adalah Bahasa Melayu. Bahasa Melayu amat sesuai digunakan kerana ia mudah



difahami oleh segenap lapisan masyarakat di Malaysia terutamanya umat Islam. Setiap maklumat yang ditampilkan adalah dengan menggunakan ayat yang ringkas dan bahasa yang mudah difahami. Penggunaan ayat-ayat atau corak bahasa yang *bombastik* akan mengurangkan pemahaman pengguna terhadap maklumat yang hendak disampaikan.

Disamping itu juga, adalah wajar digunakan tulisan Jawi bagi sesetengah perkataan bagi memelihara sebutannya yang asal dan maknanya. Begitu juga terhadap ayat-ayat al-Quran yang diselitkan di dalam sistem ini, adalah perlu kepada tulisan Jawi dan bukannya rumi.

Penggunaan 2 tulisan ini juga adalah sebahagian daripada cara untuk mewujudkan *mood* yang menarik kepada pengguna untuk menggunakan sistem ini.

#### 1.4.3 Isi Kandungan

- a. Ta'rif Tauhid dan Akidah
- b. Sejarah Perkembangan Ilmu Kalam (Tauhid)
- c. Faktor Perkembangan dan Pertumbuhan Ilmu Kalam
- d. Pengaruh Akidah
- e. Keistimewaan Akidah

- f. Syahadah, Rukun Iman dan Rukun Islam
- g. Tingkat-tingkat Iman
- h. Pengaruh Yang meningkatkan Iman
- i. Pengaruh Yang Merosakkan Iman
- j. Firqah-firqah Aliran Ilmu Kalam
- k. Ajaran-ajaran Sesat

### 1.5 Perancangan Projek

Bagi melancarkan perjalanan dan pelaksanaan projek, maka ia memerlukan kepada perancangan. Untuk itu, bagi memudahkannya, langkah yang paling sesuai untuk melaksanakan aktiviti projek adalah dengan membina **Carta Gantt**.

Carta Gantt menerangkan langkah demi langkah aktiviti yang akan dilaksanakan untuk projek ini berdasarkan tempoh masa yang diperlukan. Jadual 1.1 dan Jadual 1.2 adalah merupakan Carta Gantt bagi aktiviti projek seperti mana yang dinyatakan di dalam jadual-jadual tersebut. Draf-draf aktiviti adalah seperti mana yang dinyatakan pada jadual-jadual tersebut di muka surat sebelah.



AKTIVITI	BULAN																			
	JUN				JULAI				OGOS				SEPTEMBER				OKTOBER			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
engenalan Projek																				
dan																				
Pemilihan Tajuk																				
Penyelidikan dan																				
Pengumpulan																				
Maklumat																				
Kajian Literasi																				
Analisis dan																				
Rekabentuk																				
Sistem																				

Jadual 1 – Carta Gantt bagi aktiviti Latihan Ilmiah 1



AKTIVITI	BULAN																			
	OKTOBER				NOVEMBER				DISEMBER				JANUARI				FEBRUARI			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengkodan																				
Pengujian																				
Implementasi dan Penilaian																				
Dokumentasi																				

**Rajah 2 – Carta Gantt bagi Latihan Ilmiah 2**

## **1.6 Organisasi Bab**

Penerangan ringkas bagi setiap bab di dalam laporan ini.

### **1.6.1 Bab 1 : Pengenalan**

Menerangkan dengan secara ringkas tentang projek yang sedang dijalankan. Maklumat tentang projek ini terkandung di dalam bahagian pengenalan projek, rasional, objektif dan skop serta jadual projek.

### **1.6.2 Bab 2 : Kajian Literasi**

Bab ini menerangkan tentang maklumat-maklumat yang diperolehi berserta dengan sumber-sumbernya. Disamping itu ia juga menerangkan definisi bagi sistem iaitu "Sistem Kiosk Ilmu Tauhid", perkataan demi perkataan. Penerangan terhadap analisis sumber-sumber juga dinyatakan pada bab ini termasuklah hasil daripada analisis iaitu sintesis.

### **1.6.3 Bab 3 : Methodologi Sistem**

Penerangan terhadap pemilihan Model Pembangunan Sistem, spesifikasi perisian dan perkakasan yang digunakan dan spesifikasi fungsian dan bukan fungsian dinyatakan di dalam bab ini.



2.1. KAJIAN LITERASI SISTEM

2.1.1. KAJIAN LITERASI SISTEM

Bagi masyarakat mahasiswa-mahasiswa, beberapa sumber yang digunakan sebagai  
sumber utama untuk mendapatkan informasi-informasi penting di dalam pembelajaran  
dan ini akan sangat penting untuk sumber-sumber yang digunakan sebagai sumber utama untuk

# BAB 2

2.1.1. KAJIAN LITERASI

2.1.2. KAJIAN LITERASI

2.1.3. KAJIAN LITERASI

2.1.4. KAJIAN LITERASI

## KAJIAN LITERASI SISTEM

2.1.5. KAJIAN LITERASI

2.1.7. KAJIAN LITERASI

2.1.1. KAJIAN LITERASI

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk  
mendapatkan informasi-informasi penting di dalam pembelajaran  
dan ini akan sangat penting untuk sumber-sumber yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk

Salah satu sumber utama yang digunakan sebagai sumber utama untuk



## **BAB 2 : KAJIAN LITERASI PROJEK**

### **2.1 Penemuan Rujukan Maklumat Sistem**

Bagi mendapatkan maklumat-maklumat, beberapa sumber telah dijadikan sebagai bahan rujukan untuk mendapatkan maklumat-maklumat penting di dalam pembangunan sistem ini. Antara-antara sumber-sumber yang dijadikan sebagai bahan rujukan adalah :

- 2.1.1 Soalselidik
- 2.1.2 Temuduga
- 2.1.3 Perjumpaan dengan penyelia
- 2.1.4 Buku Rujukan
- 2.1.5 Akhbar/Majalah/Artikel
- 2.1.6 Media elektronik (selain internet)
- 2.1.7 Internet

#### **2.1.1 Soalselidik**

Sebanyak 30 kajian soalselidik telah dicetak dan diagihkan kepada 30 orang responden. Kebanyakan responden tersebut adalah di kalangan para pelajar Universiti Malaya sendiri yang berada di pelbagai peringkat umur.

Kaji selidik juga dijalankan ke atas mereka yang sedang bekerja samada di peringkat sektor awam atau persendirian.

Melalui kajian dengan menggunakan soalselidik, di dapati terdapat beberapa kelebihan. Antaranya :

- a. Boleh dilakukan ke atas pelbagai penyelidikan dan kajian.
- b. Sampel yang besar dapat dikaji dengan kos yang rendah tanpa membebankan penyelidik dengan hasil dan rumusan yang baik.
- c. Responden dapat memberikan maklumbalas yang cepat melalui soalan-soalan yang mudah.

### **2.1.2 Temuduga**

Bagi mendapatkan kandungan yang menarik untuk diisikan di dalam sistem kiosk ini, maka perjumpaan telah dilakukan dari semasa ke semasa dengan beberapa pensyarah di Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaya. Kebanyakan para pensyarah tersebut adalah dari Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaya.



### **2.1.3 Perjumpaan Dengan Penyelia**

Perjumpaan dengan penyelia projek adalah amat penting dan kerap kali diadakan. Bermula dari awal, perjumpaan dan perbincangan dengan penyelia dilakukan bagi projek Latihan Ilmiah 1 ini adalah bertepatan seperti mana yang dikehendaki. Antara perkara penting yang diperbincangkan adalah mengenai konsep sistem dan aplikasinya serta beberapa aspek lain berkaitan dengan pembangunan sistem ini.

Untuk membangunkan sistem ini, temubual dengan penyelia sistem, Encik Omar bin Zakaria telah dijalankan. Beliau telah banyak memberi nasihat dan pandangan yang bernas serta komen yang membina. Disamping itu beliau juga tidak kurangnya memberikan idea-idea dan sedikit sebanyak maklumat yang berguna untuk dijadikan sebagai kandungan maklumat di dalam sistem ini.

Beliau juga di dapati amat berminat tentang perkara yang berkaitan dengan akidah dan tauhid di samping perihatin dengan persekitaran umat Islam yang telah tercemar disebabkan anasir-anasir yang merbahaya.



#### **2.1.4 Buku Rujukan**

Kebanyakan buku-buku rujukan adalah diperolehi daripada Pepustakaan Utama, Universiti Malaya. Kebanyakan buku-buku rujukan yang berkaitan dengan ilmu tauhid banyak di cetak di dalam Bahasa Indonesia dan tidak kurang juga banyaknya yang dicetak didalam Bahasa Melayu.

Begitu juga berkaitan dengan ajaran-ajaran sesat, kebanyakan maklumat mengenainya di dapati daripada buku-buku rujukan yang terdapat di Perpustakaan Utama.

#### **2.1.5 Akhbar/Majalah/Artikel**

Majalah-majalah juga ada di dapati mengandungi maklumat-maklumat yang berkaitan tentang ilmu tauhid dan akidah termasuklah maklumat-maklumat berkaitan dengan ajaran-ajaran sesat. Contohnya majalah Al-Islam . Selain daripada itu, maklumat-maklumat juga diperolehi daripada bahan-bahan bacaan peribadi, pamflet-pamflet agama yang dikeluarkan oleh Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS) dan Jabatan Kebajikan Islam (JAKIM).

Maklumat yang berkaitan tentang ilmu tauhid dan ajaran-ajaran sesat juga banyak terdapat di dalam akhbar akhir-akhir ini. Ini memudahkan lagi tugas untuk mengumpul maklumat yang berkenaan.

### **2.1.6 Media Elektronik (selain internet)**

Rancangan dan siaran agama yang terdapat di radio dan televisyen juga ada yang memaparkan tentang perkara-perkara yang berkaitan tentang akidah dan tauhid. Antara siaran-siaran agama yang terdapat adalah *Bicara Agama*, *Ehwal Islam* dan *Al-Kuliyah*.

### **2.1.7 Internet**

Maklumat juga ada yang dicari di dalam laman web internet. Untuk mencari laman-laman web yang bersangkutan dengan ilmu tauhid dan akidah, ia terpaksa menggunakan enjin carian seperti *Infoseek*, *Metacrawler* dan *Altavista*.

## **2.2 Definisi Projek**

### **2.2.1 Definisi Sistem**

Menurut **Phillip B. Jordain [13]**, sistem memberi definisi : Perancangan atau kaedah yang mana sesebuah organisasi itu gunakan



bagi suatu maksud yang tertentu. Ia merupakan suatu koleksi manusia, mesin, persekitaran dan sebagainya yang disusun dengan rapi berdasarkan kepada perancangan sedia ada bagi memenuhi dan melaksanakan sebahagian daripada maksud yang telah dinyatakan di dalam organisasi.

**Jerry M. Rosernbergh [14]**, pula mendefinisikan sistem itu adalah :

- a) di dalam pemprosesan data, ia merupakan suatu koleksi manusia, mesin dan kaedah yang tersusun untuk melaksanakan suatu set fungsi yang spesifik.
- b) suatu himpunan komponen yang disatukan daripada beberapa bentuk interaksi yang telah diaturnya untuk membentuk suatu penyusunan yang menyeluruh.
- c) operasi dan prosedur yang diambil oleh sesebuah organisasi bagi melaksanakan aktiviti.



Definisi ketiga yang dapat diperoleh mengenai sistem

adalah apa sahaja yang dipilih merujuk kepada :

- a. suatu entiti dan
- b. suatu perbandingan terhadap suatu set komponen yang berkaitan. Di dalam bidang perkomputeran maknanya adalah luas dalam pelbagai bentuk. Kebiasaannya ia merujuk kepada satu set unit perkakasan atau program atau kedua-duanya sekali. Kandungan perkakasan di dalam bilik komputer mungkin disebut sebagai sistem dan juga digunakan istilah yang sama pada peralatan pengeluar ; yang mana pada setiap satu, istilahnya mungkin diperluaskan untuk mengambil kira perisian asas seperti sistem pengoperasian dan kompiler. Satu set program pada aplikasi yang tertentu kemungkinan dirujuk sebagai sebuah sistem yang mana di dalam hal ini ia mengambil kira beberapa perkara yang lain seperti dokumentasi dan prosedur manual [12].

**2.2.2 Definisi Kiosk**

Sehingga sekarang, kiosk merupakan satu struktur *standalone* yang kasar dan kecil, yang digunakan sebagai *newsstand*, *bandstand* atau mana-mana perusahaan komersial. Pendefinisianannya dirancang untuk menyertakan sistem komputer yang terdapat pada mana-mana tempat awam. Sistem komputer ini direka untuk menyediakan pendekatan alternatif perkhidmatan maklumat. Pengguna disediakan sturktur yang menarik yang telah direkabentuk untuk menghasilkan antaramuka yang ramah dan ringkas kepada pengguna komputer yang belum berpengalaman. Kiosk menampilkan tugas yang senang dioperasikan dan mampu menghilangkan seseorang itu daripada kebosanan kerja yang menjemukan [15].

**2.2.2.1 Jenis-Jenis Kiosk**

Kiosk digunakan sebagai perlatan utama dalam usaha untuk membuktikan keberkesanan penggunaan kakitangan yang terhad dan menyediakan laluan masuk yang mudah ke atas perkhidmatan yang luas. Kebanyakan daripada kiosks dibangunkan untuk menampilkan beberapa fungsi dibawah :

a. untuk mengiklankan produk yang komersial ;

b. untuk mengumpul dan mengagihkan maklumat tertentu dan ;

c. untuk membuat pertukaran balas maklumat, tabungan dan/atau perkhidmatan.

Dengan itu dapatlah dirumuskan bahawa terdapat 3 jenis kiosks iaitu untuk tujuan pengiklanan (advertisement), maklumat (information) dan urusniaga (transaction) [5].

#### **2.2.2.2 Ciri-Ciri Kiosks**

[5] Antara sifat-sifat kiosks yang dapat membantu untuk dijadikan ukuran kepada kiosks yang telah siap dibangunkan ialah :

a. Kiosks mesti serba boleh (*versatile*) supaya semua pengguna dapat menggunakannya ;



- b. Kiosks hendaklah ringkas (*simple*) digunakan dengan menggunakan antara muka yang mudah ;
- c. Ia janganlah menjolok mata (*eyesore*) ;
- d. Antaramuka kiosk hendaklah konsisten dan ;
- e. Kiosk perlu memberikan maklumbalas yang cepat kepada pengguna.

#### **2.2.2.3 Kenapa Memilih Kiosk ?**

[5] Kiosks merupakan suatu peralatan elektronik yang digunakan pada setiap hari. Ia menyediakan bantuan kepada komuniti berasaskan perkhidmatan di tempat-tempat awam. Berikut adalah beberapa sebab pemilihan kiosks sebagai pengantara maklumat :

**Kebolegunaan.** Kiosks adalah senang digunakan dan mempunyai antaramuka yang konsisten dan menarik. Ia

mampu menyediakan pelbagai keupayaan yang mampu menyokong pelbagai peringkat pengguna dan komuniti.

**Membantu perusahaan bebas.** Kiosk mampu menyokong persaingan yang berlaku di dalam lapangan pasaran terbuka. Para pengguna akan disediakan pelbagai pilihan yang berasaskan nilai dan harga.

**Pelindung hak-hak pengguna.** Hak-hak milik intelek oleh empunya maklumat mesti dilindungi. Kiosks mesti mampu menyokong pengenalan identiti pengguna, penyedia perkhidmatan dan maklumat. Laluan masuk yang bercabangan, juga perlu disediakan pada sesetengah perkhidmatan di dalam kiosks. Para pengguna kiosks hendaklah dipastikan agar tidak melakukan sebarang pintasan, pengubahsuaian dan bebas menggunakannya.

**Berpiawaian terbuka.** Kiosks mampu dioperasikan pada piawaian peringkat

tempatan dan antarabangsa. Ini kerana kiosks mempunyai sifat *interoperability*.

**Perkhidmatan berkualiti tinggi.** Perkhidmatan yang disediakan di dalam kiosks adalah boleh dipercayai dan integriti pada perkhidmatannya adalah terjamin. Penampilan dan kapasiti kiosks adalah fleksibel di samping ia mempunyai keupayaan untuk dikembangkan bagi kegunaan masa hadapan.

**Mampu menyediakan lapangan pasaran (marketplace) maklumat.** Segala perkhidmatan, maklumat dan kemahiran boleh disediakan di dalam kiosks pada bila-bila masa. Kiosks juga mampu menyokong keupayaan untuk menggunakan aplikasi sedia ada bagi mencipta produk dan perkhidmatan yang baru disamping menyediakan laluan masuk ke dalam perkhidmatan internet. Para pengguna dan juga pembekal maklumat yang baru dapat memasuki kiosks dengan mudah dan ringkas.



### 2.2.3 Definisi Ilmu

Perkataan 'ilmu' adalah lawan kepada perkataan 'jahil'. Perkataan ilmu juga dikaitkan dengan beberapa lagi istilah yang lain, yang mempunyai sinonim yang rapat contohnya : *hilm, makrifat, fikh, hikma dan shu'ur*. Ilmu bermaksud pengetahuan.

Ilmu adalah hasil daripada proses pembelajaran (*ta'allama*) dan proses untuk mengetahui (*'arafa*). Terdapat perbezaan diantara **ma'rifa** dan **ilmu**. Mengikut Leiden E.J Brill, **ma'rifa** lebih menjuruskan kepada konsep pengetahuan sekular sementara ilmu pula adalah kepada pengetahuan tentang ketuhanan, Allah.

Walaubagaimanapun, konsep terhadap 2 ungkapan tersebut adalah bergantung kepada penggunaan individu terhadapnya. Ini kerana ia adalah berkait rapat dengan disiplin penggunaanya yang luas.

Golongan mutakallimin, yang membuat perbezaan diantara ilmu dan **ma'rifat**, merujukkan istilah ilmu kepada perkara-perkara yang komposit dan menyeluruh manakala **ma'rifat** pula kepada objek yang mudah (lihat Al-Dhurjani, Ta'arifat, s.v) dan khusus (lihat al-Taftazani, di dalam Al-Nasafi).

Secara umum, ilmu adalah digunakan di dalam konsep keagamaan dan berbeza dengan *ma'rifat* yang lebih kepada pengetahuan keduniaan dan *adab*, yang mempunyai definasi yang sukar diperjelaskan, tapi khusus merujuk kepada kesenian dan amalan profesional [15].

2.2.4 Definisi Tauhid

Adalah ilmu yang membahaskan tentang Allah swt. berkaitan :

- a. sifat-sifat wajib pada-Nya ;
- b. sifat-sifat yang boleh disifatkan kepada-Nya ;
- c. sifat-sifat yang sama sekali yang tidak boleh disifatkan kepada-Nya serta tentang rasul-rasul Allah untuk menetapkan kerasulan mereka ;
- d. hal-hal yang wajib yang ada pada diri mereka ;
- e. hal-hal yang boleh dikaitkan dengan diri mereka dan;
- f. hal-hal dilarang dikaitkan dengan mereka.



Perkataan tauhid berasal dari bahasa Arab, *tawhid* yang beerti mengesakan. Tauhid adalah meyakini Allah dengan sepenuh hati tanpa menyatakan kesekutuan kepada-Nya. Penyaksian ini dirumuskan di dalam kalimah syahadah “ tiada Tuhan melainkan Allah swt ”. Perkataan tauhid adalah di dalam bentuk kata akar dari kata kerja lampau (past tense), *wahhada* yang bererti ‘telah mengesakan ia’ [16].

### 2.3 Analisis Daripada Soalselidik

Daripada kajian soalselidik, seramai 30 orang responden telah memberi maklum balas. Kebanyakan daripada responden ini adalah di kalangan pekerja dan pelajar. Daripada 30 orang responden tersebut, 63% daripada mereka adalah pelajar sementara 37% lagi adalah di kalangan mereka yang sedang bekerja di pelbagai peringkat. Seramai 17 orang, iaitu 54% daripada responden adalah lelaki dan bakinya iaitu 46%, adalah perempuan. Dikalangan responden, hasil daripada maklumbalas soalselidik menunjukkan mereka mempunyai 3 tahap umur. Pertama, 30% (9 orang) adalah berumur antara 20 tahun dan kebawah, kedua 50% (15 orang) berumur 21 tahun dan ke atas dan selebihnya 20% adalah diantara 31-40 tahun.



Daripada 17 orang lelaki daripada responden ini, didapati 5 orang dari kalangan pelajar (26%) dan 2 daripada kalangan pekerja (18%) adalah tidak tahu untuk mengucap 2 kalimah syahadah dan begitulah juga dengan ahli-ahli keluarga mereka. Daripada jumlah ini juga didapati bahawa pengetahuan mereka berkaitan Rukun Iman dan Rukun Islam serta pengetahuan lain yang berkaitan akidah dan tauhid amatlah cetek sekali dan ada juga yang tidak tahu.

Apabila diberi peluang untuk diberikan kemudahan mendalami ilmu akidah dan tauhid, peratusannya menunjukkan satu kadar yang amat memeranjatkan kerana 25.5% daripada 30 responden (8 orang) mengatakan tidak bersedia untuk mempelajarinya dan selebihnya iaitu 74.5% (22 orang) adalah memberikan jawapan sebaliknya. Daripada 74.5% ini, seramai 20 orang lebih berminat untuk mendalami ilmu akidah dan tauhid melalui internet dan selebihnya lebih berminat untuk mendalami di surau/masjid, ibu/bapa dan melalui media massa. Kesemua responden juga menyatakan bahawa mereka tidak mempunyai sebarang masalah yang berkaitan dengan ketuhanan.

Jawapan daripada 30 responden, kesemuanya menyatakan bahawa mereka tahu menggunakan komputer dan internet samada di rumah sendiri, kafe siber, rumah kawan, pejabat termasuklah di makmal fakulti universiti. Tetapi, 60% daripada 30 responden yang menjawab soalselidik ini tidak tahu sebarang laman web yang berkaitan akidah dan tauhid, 30% tahu berkenaan kewujudan laman ini di

dalam internet tetapi tidak tahu alamat laman tersebut dan 10% lagi tidak tahu tentang perihal diatas.

### 2.4.1 Saiz dan Maklumat Tekstual

Tiada seorang pun daripada responden yang menyatakan tidak bersetuju untuk diwujudkan laman kiosk berkaitan akidah dan tauhid di dalam internet. 80% daripada mereka bersetuju untuk mewujudkannya di dalam Bahasa Melayu dan 20% lagi bersetuju untuk diadakan di dalam dua bahasa, Melayu dan Inggeris dengan memberikan alasan bahawa versi Inggeris adalah untuk peringkat antarabangsa.

Kesemua responden bersetuju dengan cadangan laman kiosk ini dan mereka mengharapkan hasrat murni ini akan tercapai. Disamping itu, antara pandangan responden berkaitan kandungan di dalam laman kiosk nanti antaranya adalah memasukkan suara, mengaitkan setiap perkara dengan contoh kehidupan seharian, memuatkan kandungan kiosk dengan perkara-perkara asas akidah dan tauhid, memutarakan senario ajaran-ajaran sesat dan banyak lagi.



## **Analisis Daripada Internet**

### **2.4.1 Sumber Maklumat Terkini**

Salah satu daripada laman web yang berkaitan sejarah perkembangan internet menyatakan lebih daripada 40 juta individu yang menggunakan internet di serata dunia. Daripada maklumat web tersebut yang terdapat di alamat <http://www.rad.net.id> juga menyatakan bahawa sejarah internet bermula apabila kerajaan Amerika Syarikat telah membina satu jaringan komputer yang besar untuk digunakan oleh ARPAnet yang digunakan oleh Jabatan Pertahanan Amerika melalui Advanced Research Project Agency atau Agensi Projek Penyelidikan Lanjutan.

Ia dibina khas untuk mengelakkan daripada berlakunya insiden maklumat terpusat. Bermula daripada idea internet yang hanya digunakan oleh para akademik di UCLA, ia telah digunakan secara komersial pada tahun 1950an.

### **2.4.2 Kelebihan Internet**

Sebagai pengantara maklumat sejagat/konvensional, internet mempunyai beberapa ciri-ciri istimewa yang tersendiri. Antara ciri-ciri tersebut adalah :



#### **2.4.2.1 Pantas dan Murah**

Maklumat yang diperolehi daripada internet adalah pantas kerana para pengguna memperolehinya secara elektronik. Dengan kata maklumat yang disediakan di dalam internet adalah lebih baik daripada sistem manual maklumat. Disamping itu juga, maklumat yang diperolehi pula adalah percuma dan cuma dikenakan kos keatas penyedia perkhidmatan internet.

#### **2.4.2.2 Kurang Penggunaan Kertas**

Maklumat yang dipaparkan didalam internet adalah menggunakan laman elektronik. Penggunaan kertas adalah minima sekali kerana kebiasaannya hanya digunakan untuk mencetak maklumat di dalam internet. Maklumat yang didapati melalui sumber lain pula lebih menggunakan kertas 100% dan secara tidak langsung akan melibatkan kos yang amat tinggi.

Cuba bayangkan dengan kos sebanyak RM1.50, kita hanya mendapatkan maklumat yang minima dengan suratkhbar. Tapi dengan kos yang minima(seminima RM2.00) dalam masa sejam, maklumat yang diperolehi adalah banyak dari serata tempat di dunia.

#### **2.4.2.3 Keinteraktifan**

Maklumat yang diperolehi daripada radio dan televisyen, CD-ROM, cakera, pita dan sebagainya adalah tidak interaktif. Ini kerana tiada keanjalan terhadap sumber-sumber diatas untuk kita bertindakbalas kembali. Daripada internet, daripada maklumat-maklumatnya kita boleh bertindakbalas. Ini kerana internet menyediakan kemudahan aplikasi-aplikasi contohnya mel elektronik, sidang video (video conference) dan banyak lagi kemudahan tersebut.

#### **2.4.2.4 Wadah Promosi**

Kebanyakan syarikat, badan-badan kerajaan dan persendirian dan organisasi-organisasi telah menggunakan kemudahan internet sebagai wadah untuk mempromosikan mereka dan produk serta perkhidmatan yang disediakan.

2.4.2.5 Instrumen Penyelidikan

Kedapatan kemudahan untuk membuat penyelidikan di dalam internet menjadikan ia sebagai media yang popular di kalangan para penyelidik. Bagi memudahkan penyelidikan contohnya terdapatnya enjin-enjin carian seperti Yahoo !, Altavista, Infoseek dan Metacrawler. Secara ringkas, Jadual 2.1 menerangkan dengan ringkas perbandingan antara sistem manual, CD-ROM dan web. (Sila lihat sebelah).



	Sistem		
	Manual	CD-ROM	Web
Data	Capaian yang lambat kerana melibatkan rekod-rekod yang sedia ada.	Lebih cepat daripada sistem manual dan hanya menggunakan kata kunci sahaja.	Lebih cepat daripada manual dan juga menggunakan katakunci untuk mendapatkan data-data.
Data	Jumlah data adalah minima dan terhad. Memerlukan ruang yang luas dan kos apabila terlalu melibatkan banyak data.	Jumlah data juga terhad kerana CD-ROM hanya mampu menanggung data hanya sekitar 600-700 MB sahaja.	Mampu memutakan data yang tidak terhad jumlahnya. Penggunaan pangkalan data untuk menyimpan memudahkan data dapat diedit pada setiap masa.
Antaramuka	Berupa teks atau borang.	Berupa antaramuka yang mengandungi unsur multimedia yang menarik.	Berupa antaramuka yang mengandungi unsur multimedia yang menarik .
Kos	Kos yang amat tinggi pada tenaga dan nilai wang untuk tujuan pengurusan dan	Kos yang sederhana tingginya.	Kos yang memang murah untuk jangka masa panjang. Ia hanya melibatkan komputer dan talian

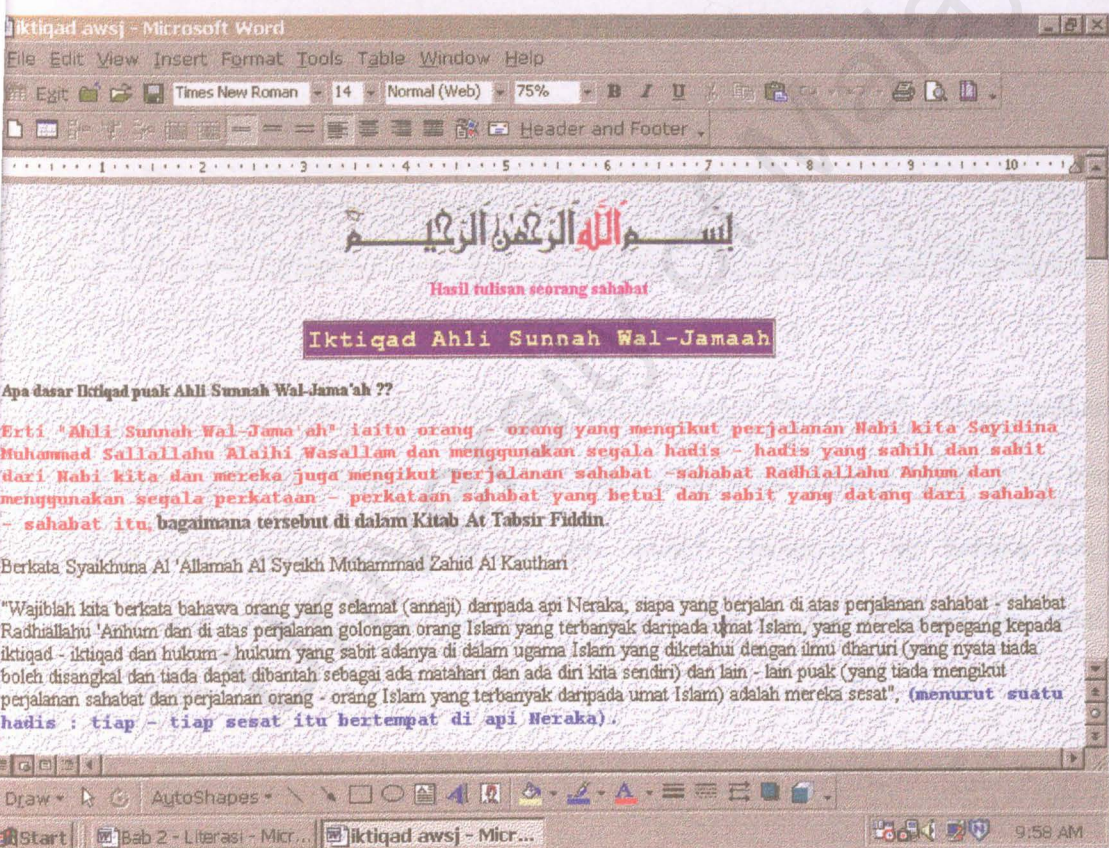
	penyelenggaraan.		internet.
ikal	Sukar untuk dibawa kemana-mana disebabkan jumlah dan berat.	Mudah dengan hanya membawa CD-ROM sahaja.	Hanya memerlukan komputer yang menyediakan kemudahan internet sahaja.

**Rajah 1 - Perbandingan Antara Sistem Manual, CD-ROM dan Web**

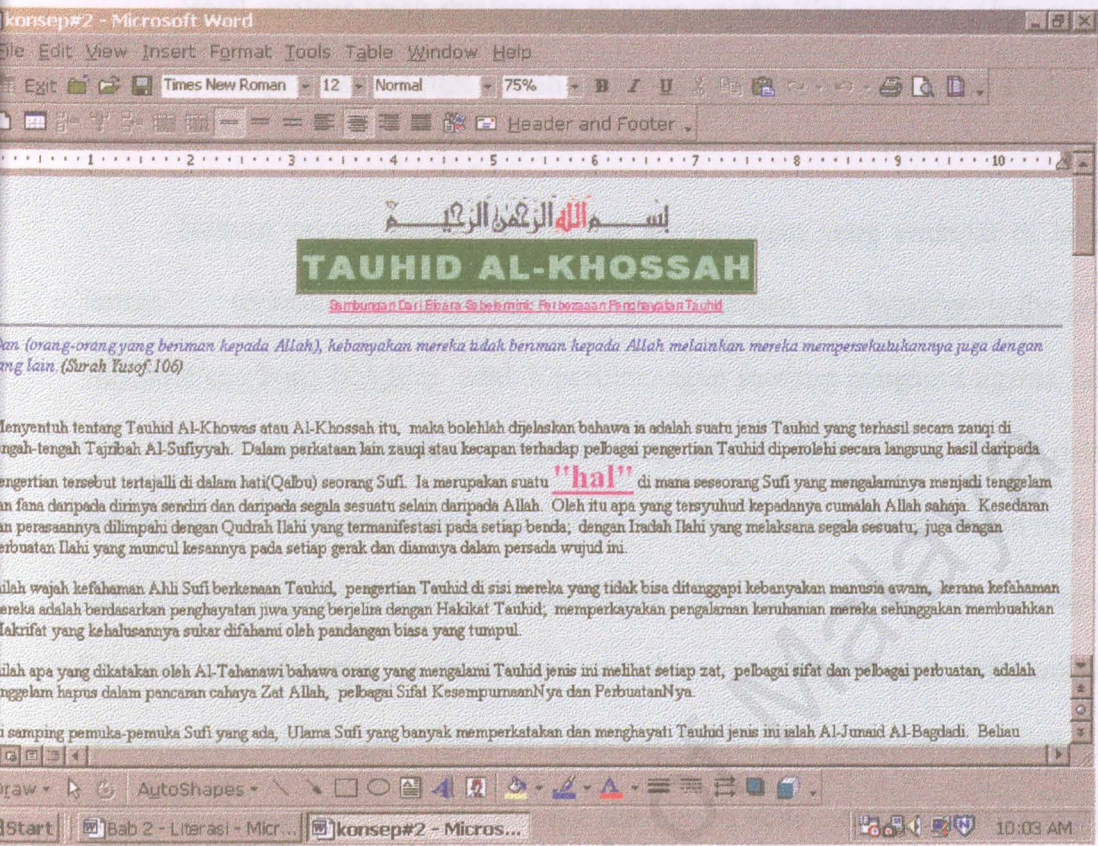


2.4.3 Perbandingan Dengan Sistem Sedia Ada

Beberapa sistem yang berkaitan ilmu tauhid dan akidah ada terdapat di dalam internet. Antara yang menarik dan sesuai dijadikan sebagai bahan rujukan tentang ilmu akidah adalah laman web di <http://suluk98.tripod.com/index.html>. Berikut adalah beberapa laman web berkenaan akidah dan tauhid yang diperolehi dari alamat tersebut :







Ia dikatakan sesuai kerana kandungannya betul-betul membicarakan tentang tauhid dan akidah tanpa sebarang campur-aduk dengan unsur-unsur lain yang tiada kaitan dengan akidah dan tauhid. Disamping itu bahasa yang digunakan adalah Bahasa Melayu yang *standard*, mudah difahami dan tidak bombastik.



Hasil analisis yang dijalankan di mesin carian *Webcrawler*, *Altavista* dan *Infoseek*, didapati banyak juga laman-laman yang berkaitan tauhid dan akidah.

Namun sayang sekali ada banyak kepincangan yang terdapat di laman-laman tersebut. Contohnya di laman <http://www.the-good-way.com/eng/book/bo8.htm> adalah perbincangan seorang penganut agama Islam yang telah bertukar kepada Kristian tentang akidah dalam Islam dan Kristian. Seheinggakan ia mempertikaikan kenabian Nabi Muhammad dan di laman itu juga, penulisnya mengajak kepada para pengguna (muslim khususnya) ke arah agama Kristian. Di dalamnya, ia membawa contoh-contoh yang mudah difahami dan diterima akal tentang percanggahan kesucian Al-Quran, penolakan kenabian Nabi Muhammad, usaha kearah mengesakan Nabi Isa sebagai Anak Tuhan dan banyak lagi jika dilayari laman tersebut. Jadi laman ini amat bahaya bagi umat Islam yang kurang memahami dan mendalami akidah Islam dengan sebenarnya. Ini kerana ia boleh mempengaruhi jiwa dan boleh membolak-balikkan iman keimanan seseorang.

Melalui mesin carian juga, berdasarkan laman web di <http://www.geocities.com/Athens/9589>, unsur akidah telah diserapkan

kepada seni membela diri, silat. Di dalam laman ini nama silat tersebut adalah **Silat Tauhid** yang terdapat di Indonesia.



Di sini juga didapati bahawa, unsur akidah dan tauhid telah diserapkan kedalam amalan persilatan pertubuhan ini contohnya ilmu kebal.

Sementara laman-laman web yang terdapat melalui enjin-enjin carian diatas tidak membahaskan akidah dan tauhid secara terperinci. Kebanyakannya yang ditulis adalah di dalam bahasa Inggeris (90%), dan hanya 10% sahaja di dalam bahasa Melayu Indonesia.



Selebihnya adalah laman-laman web yang berkaitan buku-buku akidah, seminar-seminar yang berkaitan dan sebagainya.

## **2.5 Analisis Daripada Temuduga**

Beberapa sesi temuduga telah diadakan dengan beberapa telah diadakan dengan beberapa pensyarah di Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaya.

Antara pensyarah yang kerap kali dijadikan rujukan adalah Ustazah Puan Fatimah binti Ali dan Profesor Johari bin Teh. Kedua-dua pensyarah yang dinyatakan diatas merupakan pensyarah kanan yang bertugas di Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam.

Hasil temuduga dengan Ustazah Fatimah binti Ali, maka telah dikenalpasti beberapa tajuk dan isu-isu yang amat sesuai untuk diutarakan di dalam laman kiosk itu nanti. Kebanyakan draf tajuk yang diberikan, telah diperakui oleh beliau disamping perubahan dan penambahan pada draf tersebut. Draf-draf tajuk yang telah diperakui adalah seperti mana yang dirangka di dalam Skop Projek pada butiran 1.4.3 Isi Kandungan.

Banyak maklumat juga telah diperolehi daripada Profesor Ustaz Johari bin Mat. Bersesuaian dengan beliau yang terlibat dengan mendalam di dalam kes-kes

ajaran sesat di Malaysia, maka banyak maklumat telah diperolehi berkenaan ajaran-ajaran sesat.

Daripada analisis temuduga ini juga mendapati bahawa kedua-dua pensyarah yang pakar di dalam bidang tauhid dan akidah ini amat bersetuju untuk di adakan laman kiosk yang berkaitan akidah dan tauhid.

## **2.6 Analisis Daripada Akhbar/Majalah/Artikel**

Kebanyakan samada akhbar, majalah dan artikel tidak menyediakan dan memaparkan maklumat-maklumat berkaitan tentang akidah dan tauhid secara berterusan.

Akhbar-akhbar harian yang menjadi tatapan umum tidak menyediakan kolum khas berkaitan agama kecuali pada hari Jumaat, sepertimana kolum *Bicara Agama* yang terdapat di dalam akhbar Utusan Malaysia. Selebihnya hanyalah menyediakan satu ruangan kecil yang selalunya dinamakan sebagai 'Renungan'. Ruangan ini pula diletakkan di atas penjuru akhbar yang kadangkala para pembaca yang berminat tidak terperasan berkenaan dengan ruangan tersebut.

Berkaitan dengan majalah-majalah pula, memang terdapat banyak majalah-majalah agama di pasaran. Namun terdapat beberapa masalah yang



timbul untuk mendapatkan maklumat daripada majalah-majalah ini yang berkaitan tentang akidah dan tauhid :

- a. Majalah-majalah tersebut hanya dikeluarkan secara bulanan dan ;
- b. Kandungannya adalah lebih kepada perbincangan semasa contohnya berkaitan kekeluargaan Islam dan akhlak ;
- c. Kos untuk membeli sebuah majalah agak tinggi antara RM3 – RM5

Disamping itu, cara penyampaian maklumat yang berkaitan tentang akidah dan tauhid (jika ada sekali pun) adalah tidak teratur dan seragam. Contohnya jika pada bulan ini di sediakan maklumat berkaitan tentang Tauhid Rububiyah tapi pada bulan hadapan pula ia adalah berkenaan dengan perkara yang lain. Sedangkan pembahagian tauhid jika dituruti urutannya adalah 3 iaitu Rububiyah, Uluhiyyah dan Asma' was Sifat.

Berkenaan artikel pula, jarang sekali didengari yang berkaitan tentang akidah. Artikel yang diedarkan ketika hari Jumaat sekalipun tidak banyak yang mengandungi maklumat tauhid dan akidah. Jika ada sekalipun, hanyalah dikeluarkan apabila terjadinya

sesuatu perkara atau peristiwa yang berkaitan tentang ajaran sesat. Contohnya ketika negara kecoh dengan peristiwa yang melibatkan salah satu pertubuhan silat di Malaysia.

## 2.7 Sintesis

Hasil daripada analisis-analisis daripada soal selidik, temuduga, perjumpaan dengan penyelia, buku-buku berkaitan, majalah dan artikel serta internet maka lahirlah idea untuk mewujudkan satu laman yang khusus berkaitan akidah dan tauhid.

Idea ini timbul timbul dari kesedaran apabila melihat banyak kekurangan daripada sumber-sumber maklumat dalam menyebarkan maklumat yang berkaitan tentang akidah dan tauhid. Terutama sekali di dalam internet.

Sistem Kiosks Ilmu Tauhid atau **SisKIT**, diwujudkan bagi mengatasi masalah yang ada dan menambahkan kekurangan serta menggabungkan kelebihan-kelebihan yang ada. Sistem ini adalah sebagai perintis dan segala maklumat-maklumat berkaitan akidah dan tauhid adalah bermula daripada asas-asas.

Antara ciri-ciri dominan yang ada di dalam **SisKIT** adalah :

- a. Diterbitkan di dalam versi Bahasa Melayu sepenuhnya.



- b. Maklumat berkaitan akidah dan tauhid adalah dimulai daripada asas-asasnya. Ini kerana bermula daripada pemahaman pada asas inilah akan membuka hati para pengguna untuk menerokai dengan lanjut ilmu tauhid secara sendiri.

## BAB 3

### METODOLOGI SISTEM

## BAB 1: METODOLOGI SISTEM

### 1.1.1. Metodologi Sistem

Metodologi sistem adalah sekumpulan prosedur yang digunakan untuk menganalisis, merancang, dan melaksanakan sistem informasi. Metodologi sistem adalah sekumpulan prosedur yang digunakan untuk menganalisis, merancang, dan melaksanakan sistem informasi. Metodologi sistem adalah sekumpulan prosedur yang digunakan untuk menganalisis, merancang, dan melaksanakan sistem informasi.

# BAB 3

Metodologi sistem adalah sekumpulan prosedur yang digunakan untuk menganalisis, merancang, dan melaksanakan sistem informasi. Metodologi sistem adalah sekumpulan prosedur yang digunakan untuk menganalisis, merancang, dan melaksanakan sistem informasi.

## METODOLOGI SISTEM

- 1.1.1. Metodologi Sistem
- 1.1.2. Metodologi Sistem
- 1.1.3. Metodologi Sistem
- 1.1.4. Metodologi Sistem
- 1.1.5. Metodologi Sistem
- 1.1.6. Metodologi Sistem
- 1.1.7. Metodologi Sistem
- 1.1.8. Metodologi Sistem
- 1.1.9. Metodologi Sistem
- 1.1.10. Metodologi Sistem
- 1.1.11. Metodologi Sistem
- 1.1.12. Metodologi Sistem
- 1.1.13. Metodologi Sistem
- 1.1.14. Metodologi Sistem
- 1.1.15. Metodologi Sistem
- 1.1.16. Metodologi Sistem
- 1.1.17. Metodologi Sistem
- 1.1.18. Metodologi Sistem
- 1.1.19. Metodologi Sistem
- 1.1.20. Metodologi Sistem
- 1.1.21. Metodologi Sistem
- 1.1.22. Metodologi Sistem
- 1.1.23. Metodologi Sistem
- 1.1.24. Metodologi Sistem
- 1.1.25. Metodologi Sistem
- 1.1.26. Metodologi Sistem
- 1.1.27. Metodologi Sistem
- 1.1.28. Metodologi Sistem
- 1.1.29. Metodologi Sistem
- 1.1.30. Metodologi Sistem
- 1.1.31. Metodologi Sistem
- 1.1.32. Metodologi Sistem
- 1.1.33. Metodologi Sistem
- 1.1.34. Metodologi Sistem
- 1.1.35. Metodologi Sistem
- 1.1.36. Metodologi Sistem
- 1.1.37. Metodologi Sistem
- 1.1.38. Metodologi Sistem
- 1.1.39. Metodologi Sistem
- 1.1.40. Metodologi Sistem
- 1.1.41. Metodologi Sistem
- 1.1.42. Metodologi Sistem
- 1.1.43. Metodologi Sistem
- 1.1.44. Metodologi Sistem
- 1.1.45. Metodologi Sistem
- 1.1.46. Metodologi Sistem
- 1.1.47. Metodologi Sistem
- 1.1.48. Metodologi Sistem
- 1.1.49. Metodologi Sistem
- 1.1.50. Metodologi Sistem
- 1.1.51. Metodologi Sistem
- 1.1.52. Metodologi Sistem
- 1.1.53. Metodologi Sistem
- 1.1.54. Metodologi Sistem
- 1.1.55. Metodologi Sistem
- 1.1.56. Metodologi Sistem
- 1.1.57. Metodologi Sistem
- 1.1.58. Metodologi Sistem
- 1.1.59. Metodologi Sistem
- 1.1.60. Metodologi Sistem
- 1.1.61. Metodologi Sistem
- 1.1.62. Metodologi Sistem
- 1.1.63. Metodologi Sistem
- 1.1.64. Metodologi Sistem
- 1.1.65. Metodologi Sistem
- 1.1.66. Metodologi Sistem
- 1.1.67. Metodologi Sistem
- 1.1.68. Metodologi Sistem
- 1.1.69. Metodologi Sistem
- 1.1.70. Metodologi Sistem
- 1.1.71. Metodologi Sistem
- 1.1.72. Metodologi Sistem
- 1.1.73. Metodologi Sistem
- 1.1.74. Metodologi Sistem
- 1.1.75. Metodologi Sistem
- 1.1.76. Metodologi Sistem
- 1.1.77. Metodologi Sistem
- 1.1.78. Metodologi Sistem
- 1.1.79. Metodologi Sistem
- 1.1.80. Metodologi Sistem
- 1.1.81. Metodologi Sistem
- 1.1.82. Metodologi Sistem
- 1.1.83. Metodologi Sistem
- 1.1.84. Metodologi Sistem
- 1.1.85. Metodologi Sistem
- 1.1.86. Metodologi Sistem
- 1.1.87. Metodologi Sistem
- 1.1.88. Metodologi Sistem
- 1.1.89. Metodologi Sistem
- 1.1.90. Metodologi Sistem
- 1.1.91. Metodologi Sistem
- 1.1.92. Metodologi Sistem
- 1.1.93. Metodologi Sistem
- 1.1.94. Metodologi Sistem
- 1.1.95. Metodologi Sistem
- 1.1.96. Metodologi Sistem
- 1.1.97. Metodologi Sistem
- 1.1.98. Metodologi Sistem
- 1.1.99. Metodologi Sistem
- 1.1.100. Metodologi Sistem



## BAB 3 : METODOLOGI SISTEM

### 3.1 Model Pembangunan Sistem

Untuk membangunkan sesebuah sistem yang sistematik dan berjalan mengikut jadual pembangunan sistem, maka ia memerlukan kepada sebuah model pembangunan sistem untuk dijadikan sebagai rujukan. Begitu juga untuk Sistem Kiosk Ilmu Tauhid di laman web, selepas di jalankan analisis dan kajian, maka model pembangunan sistem yang diperlukan adalah **Model Air Terjun (Waterfall)**.

Berikut adalah beberapa sebab **Model Air Terjun** dipilih sebagai model pembangunan sistem :

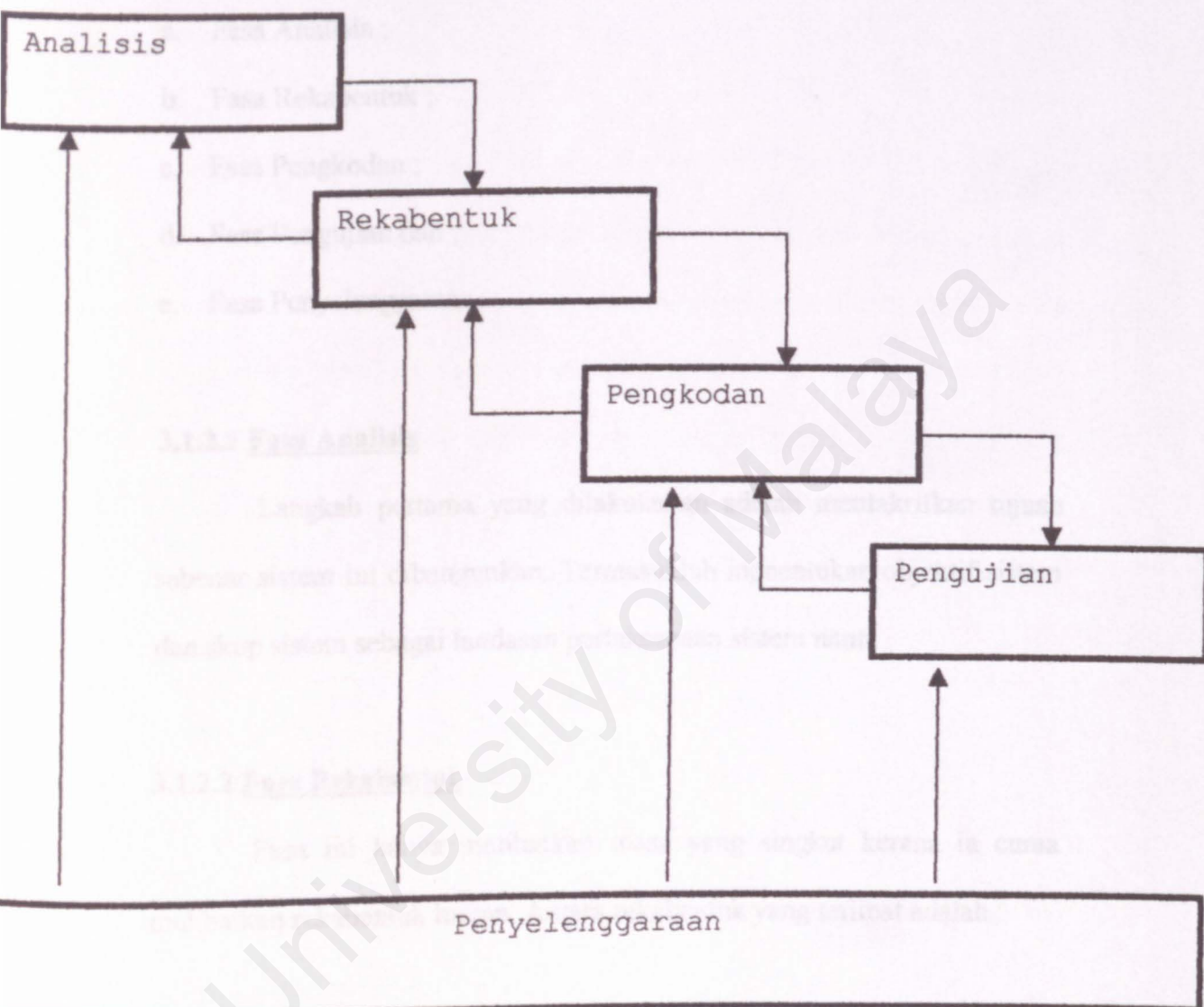
- a. Model ini sangat berguna dan senang untuk diterangkan kepada para pengguna yang tiada pengalaman berkenaan prosedur pembangunan sistem dan perisian.
- b. Model ini mempersembahkan kepada pandangan peringkat yang sangat tinggi yang mana ia mencadangkan kepada pembangun sistem jujukan kejadian yang perlu dibangunkan terlebih dahulu bagi mengelakkan sesuatu sistem mengalami kerugian ketika dibangunkan.
- c. Bagi setiap aktiviti proses, penguuran dan perancangan dilakukan supaya pengurus projek dapat menggunakan model untuk menentukan

sejauh mana projek telah lengkap mengikut jangkamasa yang telah ditetapkan.

- d. Jika terdapat sebarang kesilapan atau jurubina cuba untuk membuat perubahan samada penambahan atau pengurangan, maka jurubina sistem dapat berpatah balik kepada fasa yang sebelumnya.
- e. Jurubina dapat pergi kemana-mana fasa yang dirasakan perlunya perubahan ketika fasa penyelenggaraan.



### 3.1.1 Rajah Model



**Rajah 2 - Rajah Model Pembangunan Sistem Air Terjun**

### **3.1.2 Fasa-fasa Model**

Model Air Terjun ini terbahagi kepada 5 fasa :

- a. Fasa Analisis ;
- b. Fasa Rekabentuk ;
- c. Fasa Pengkodan ;
- d. Fasa Pengujian dan ;
- e. Fasa Penyelenggaraan

#### **3.1.2.1 Fasa Analisis**

Langkah pertama yang dilakukan adalah mentakrifkan tujuan sebenar sistem ini dibangunkan. Termasuklah menentukan objektif sistem dan skop sistem sebagai landasan pelaksanaan sistem nanti.

#### **3.1.2.2 Fasa Rekabentuk**

Fasa ini hanya melibatkan masa yang singkat kerana ia cuma melibatkan rekabentuk luaran. Antara rekabentuk yang terlibat adalah :

- a) Rekabentuk skrin dan ;
- b) Rekabentuk struktur sistem



### **3.1.2.3 Fasa Pembangunan**

Dalam fasa ini, pembangunan sistem adalah merujuk jadual pembangunan sistem yang telah dirancang.

### **3.1.2.4 Fasa Pengujian**

Pengujian akan dilakukan oleh para pengguna terhadap sistem yang telah siap dibangunkan. Di sini, para pengguna boleh memberikan komen dan kritikan terhadap sistem yang telah siap. Andaikata sistem tersebut telah menepati kehendak pengguna maka tiada perubahan yang perlu dilakukan. Andaikata sebaliknya pula, maka jurubina sistem perlu melakukan samada penambahan atau pengurangan terhadap sistem yang telah siap itu.

### **3.1.2.5 Fasa Penyelenggaraan**

Sistem yang telah siap akan melalui proses penyelenggaraan. Ini bertujuan untuk membuat sebarang perubahan pada sistem. Perubahan ini biasanya dilakukan pada setiap fasa.

### 3.2 Keperluan Sistem

Bagi menghasilkan suatu sistem yang baik dan bermutu serta ramah pengguna (*user-friendly*), beberapa perkara yang perlu dititikberatkan dan perlu diberi perhatian. Diantaranya adalah keperluan sistem terhadap perkakasan (*hardware*) dan perisian (*software*). Pada bahagian ini, akan membincangkan tentang keperluan minima bagi sesebuah sistem dan keperluan cadangan bagi Sistem Kiosk Ilmu Tauhid di laman web.

#### 3.2.1 Spesifikasi Perkakasan

Untuk keperluan minima bagi sesebuah sistem, antara keperluan perkakasan yang diperlukan adalah :

- i. Peranti Hasil : Monitor, pencetak
- ii. Peranti Input : Tetikus, papan kekunci
- iii. Ingatan Capaian Rawak (RAM): 8Mb
- iv. Cakera Keras : 2.1Gb
- v. Sistem Pengoerasian : Windows 95

Sementara keperluan yang dicadangkan bagi pembangunan *SisKit* adalah seperti berikut :

- i. Peranti Input : Tetikus, papan kekunci dan pengimbas.

- ii. Peranti Hasil : Monitor 15 inci, pencetak Canon BJC.
- iii. Ingatan Capaian Rawak (RAM): 64Mb
- iv. Cakera Keras : 4.0 Gb
- v. Sistem Pengoperasian : Windows Me/Windows 98
- vi. Pemprosesan Intel Pentium III 333MHz

### **3.2.2 Spesifikasi Perisian**

Bagi membantu pembangunan Sistem Kiosk Ilmu Tauhid, berikut adalah beberapa spesifikasi perisian yang diperlukan :

#### **3.2.2.1 Adobe Photoshop**

Perisian ini digunakan di dalam penyuntingan imej, penukaran fail, kesan-kesan digital, alat untuk foto imej dan pewarnaan untuk menjadikan ia sebagai salah satu pakej grafik yang menarik.

#### **3.2.2.2 Microsoft Word**

Digunakan bagi penulisan teks dan pengeditannya.



### **3.2.2.3 Microsoft Visual Interdev 6.0**

Merupakan sebuah perisian yang digunakan untuk membangunkan laman web. Ia merupakan satu produk daripada syarikat Microsoft selepas Microsoft FrontPage. Microsoft Visual Interdev (MVI) mempunyai ciri-ciri yang hampir sama dengan FrontPage.

### **3.2.2.4 Personal Web Sever**

Personal Web Server atau PWS digunakan sebagai server yang berfungsi di atas sistem yang 'standalone'.

### **3.2.2.5 Java Applet**

Bagi menghasilkan grafik pada web.

## **3.3 Spesifikasi Sistem**

### **3.3.1 Fungsian**

Keperluan Fungsian adalah merupakan fungsi yang diharapkan oleh para pengguna daripada sistem yang telah dibina. Ia merupakan kebolehan-kebolehan yang ada pada sistem disamping menerangkan tentang interaksi antara sistem dan persekitarannya [17]. Bagi sistem ini terdapat 6 bahagian yang utama :

a. **Modul Pengenalan**

Bahagian hanya menerangkan tentang pengenalan sistem kepada para pengguna. Di samping itu juga mengandungi kata-kata aluan daripada penulis kepada para pengguna yang menggunakan laman ini.

b. **Modul Pendefinisian**

Bahagian ini pula akan pergi kepada matlamat pembinaan laman iaitu penyampaian makluma yang berkaitan tauhid dengan dimulakan dengan pendefinisian pada akidah dan tauhid. Antara akidah dan tauhid tiadalah perbezaan yang amat ketara kerana tauhid itu sendiri adalah sebahagian daripada akidah. Tetapi disini ia menerangkan maksud akidah dan tauhid dan seterusnya para pengguna akan diterangkan tentang kaitan antara akidah dan tauhid.

Sebenarnya apabila disebut akidah, ia adalah sinonim dengan tauhid. Begitu juga dengan perkataan *kalam*, juga sinonim dengan tauhid dan akidah.

Diterangkan juga di dalam bahagian ini tentang keistimewaan akidah pada kehidupan seharian yang jarang diperjelaskan, pengaruh akidah dan jenis-jenis tauhid.

**c. Modul Sejarah**

Para pengguna akan diterangkan tentang ilmu yang membahaskan tentang ilmu tauhid iaitu ilmu kalam yang dikaitkan dengan sejarah kewujudan ilmu tersebut dan faktor-faktor yang menyumbang kepada kemunculan ilmu kalam.

**d. Modul Iman**

Memperjelaskan tentang keimanan. Ditempatkan di modul yang khusus agar para pengguna dapat menghayati tentang konsep keimanan. Diterangkan juga tentang definisi iman, perkara-perkara yang meningkatkan iman dan perkara-perkara yang membatalkan iman. Disini juga, sebagai golongan ahli Sunnah wal Jamaah, diperjelaskan corak keimanannya yang berbeza daripada golongan-golongan yang lain.



e. **Modul Firqah Aliran Akidah**

Modul ini menerangkan tentang cabangan mazhab yang berlainan tentang konsep akidahnya di dalam Islam. Di samping menyebut beberapa nama-nama mazhab tersebut untuk tatapan pengguna dan yang penting adalah menerangkan dengan jelas dan padat tentang akidah ahli Sunnah wal Jamaah.

f. **Modul Ajaran-ajaran Sesat**

Di sini lebih menjuruskan kepada isu-isu ajaran sesat yang berleluasa (tanpa condong kepada mana-mana pihak). Para pengguna akan diperjelaskan tentang definisi ajaran sesat, ciri-ciri yang ada pada ajaran sesat supaya dapat dikenalpasti, implikasinya terhadap masyarakat dan penyенераaian beberapa ajaran sesat yang terdapat di dalam dan diluar Malaysia.

**3.3.2 Bukan Fungsian**

Keperluan Bukan Fungsian adalah kekangan (*constraint*) yang mana mesti beroperasi untuk mengatasi kekangan ini. Antara keperluan Bukan Fungsian bagi sistem ini adalah :

i. *Kecekapan*

Kecekapan alam teknologi komputer bermaksud sesuatu prosedur boleh dipanggil atau dicapai beberapa kali akan menghasikan keluaran yang sama.

ii. *Kebolehpercayaan*

Sistem yang akan dihasilkan ini adalah boleh dipercayai dari segi kos, iaitu ia tidak akan dibebankan dengan kos yang tinggi apabila digunakan dengan cara yang betul dan mengikut prosedur atau tatacara yang telah ditetapkan.

iii. *Keselamatan*

Mempunyai ciri-ciri keselamatan ketikan menerima capaian data ataupun ketika membuat capaian. Contohnya kawalan katalaluan.

iv. *Keberkesanan*

Keberkesanan bermaksud skrin input dan output mempunyai tujuan yang khusus dalam sistem.

v. *Keringkasan*

Skrin dan borang yang terdapat pada sistem disusun dengan teratur dan di dalam bentuk yang ringkas untuk memudahkan pengguna.

vi. *Antaramuka yang menarik*

Adalah perlu untuk mewujudkan antaramuka yang menarik pada sistem. Ini kerana ia akan mempengaruhi pengguna agar berminat untuk menggunakannya. Penampilan antaramuka yang menarik akan menambahkan *mood* pengguna.

vii. *Maklumbalas yang cepat*

Sistem ini perlu memberikan maklumbalas yang cepat terhadap keperluan pengguna. Oleh itu, sistem ini memerlukan kepada kelajuan dan memori yang luas.

viii. *Kesahihan*

Sistem ini melibatkan kepada fakta-fakta. Maka adalah penting untuk memastikan segala fakta-faktanya adalah sahih dan betul. Untuk mendapatkan kesahihan ini maka ia memerlukan perakuan daripada mereka yang pakar dan ahli. Di samping itu, penggunaan teknologi komputer juga memerlukan perakuan daripada pakar komputer.

xi. *Boleh difahami*

Pendekatan yang digunakan untuk sistem ini adalah mudah dan sesuai serta selari dengan kehendak dan kemampuan pengguna. Contohnya pada penggunaan bahasa pada sistem. Walaupun bahasa

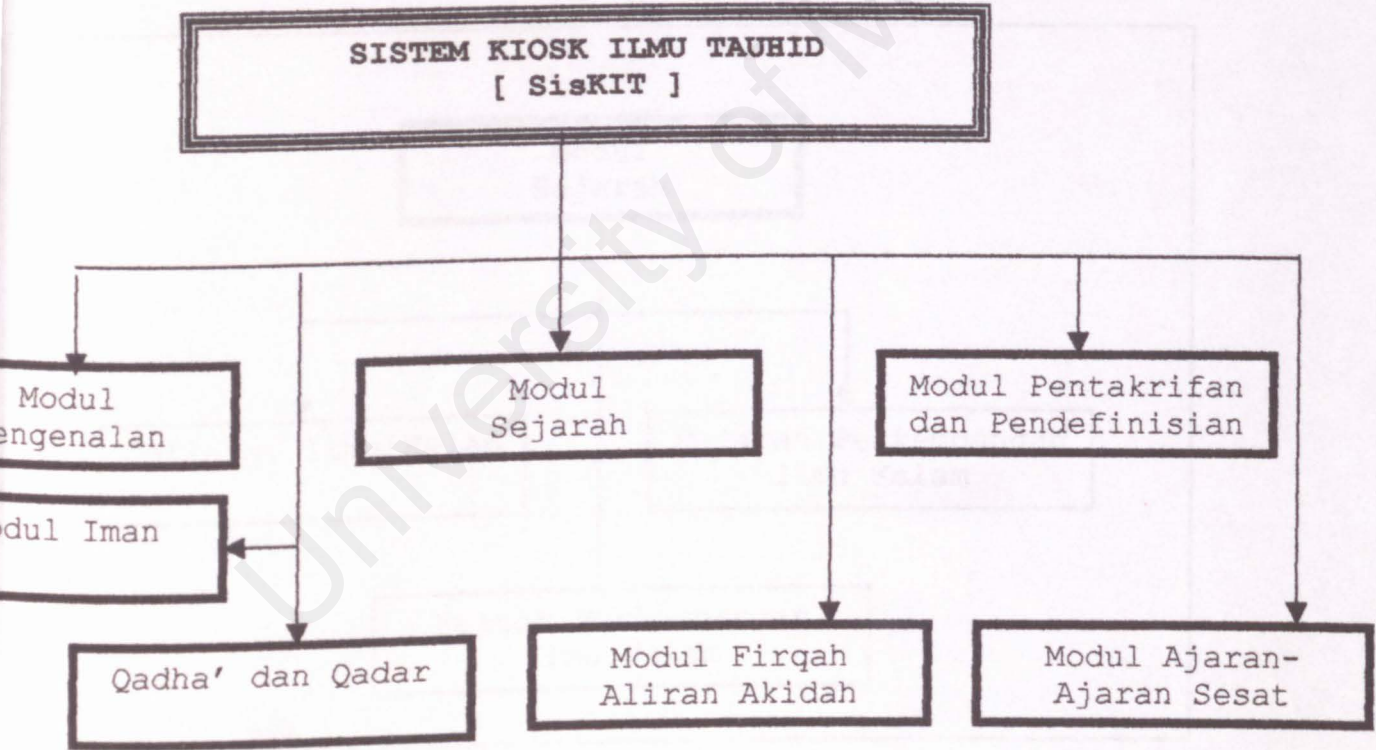


yang diterapkan nanti adalah Bahasa Melayu, namun bukanlah dengan menggunakan istilah dan gaya bahasa sehigga menyusahkan pengguna.

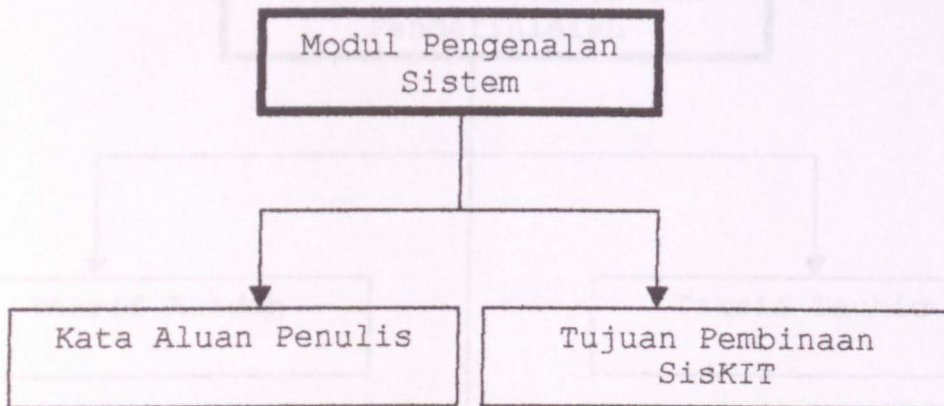
3.4 Fasa Rekabentuk

3.4.1 Rekabentuk Struktur

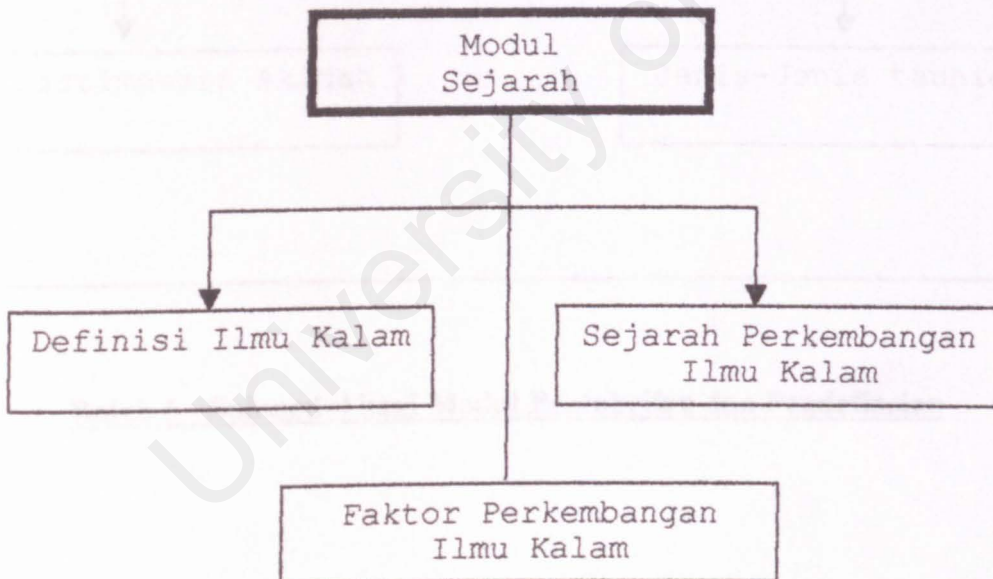
Sistem Kiosk Ilmu Tauhid dibahagikan kepada 6 modul yang paling utama sekali : Modul Pengenalan Sistem, Modul Takrifan, Modul Sejarah, Modul Iman, Modul Firqah Aliran Akidah, dan Modul Ajaran-Ajaran Sesat.



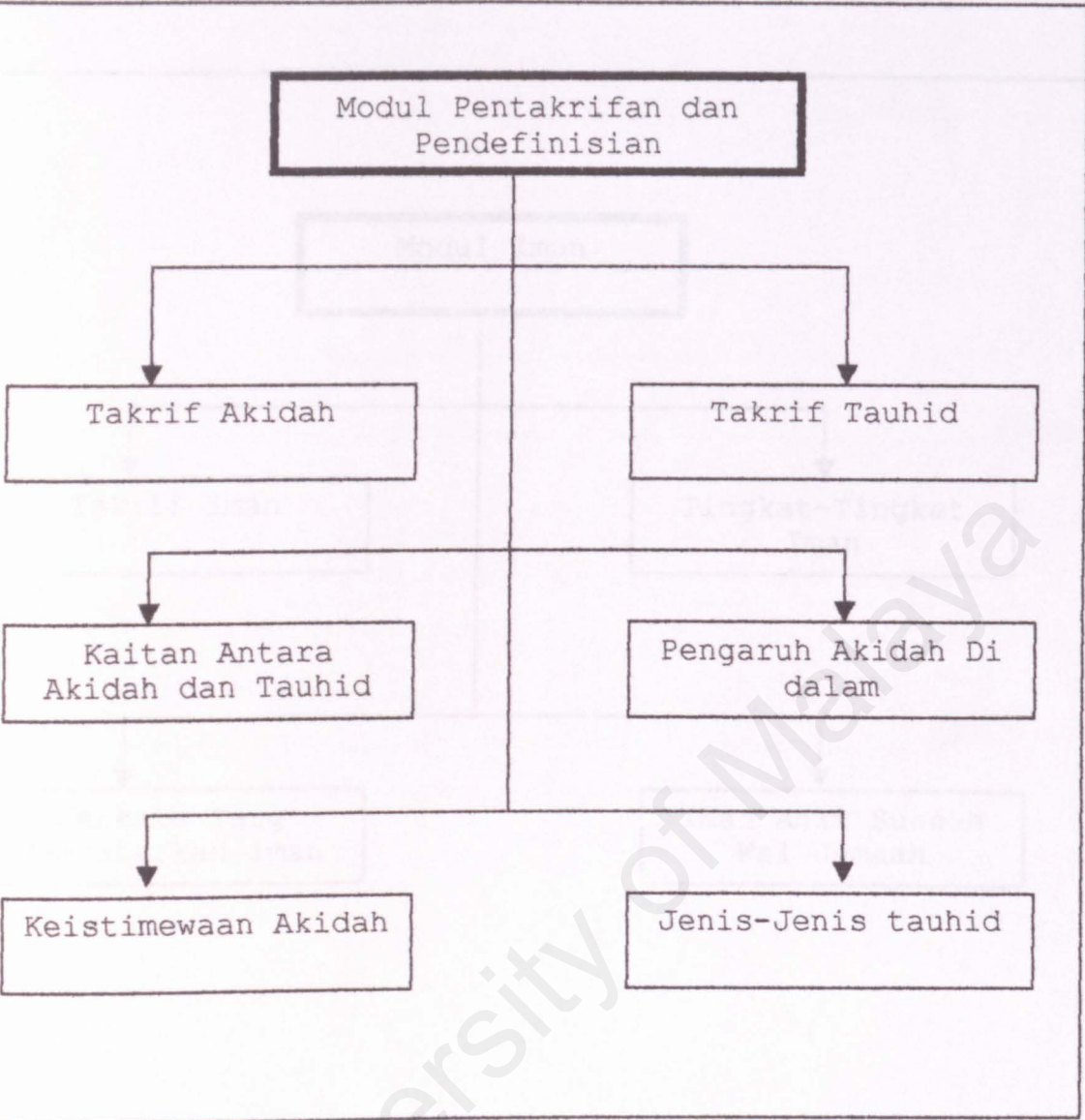
Rajah 3 - Modul Utama Sistem



**Rajah 4 - Submodul bagi Modul Pengenalan Sistem**

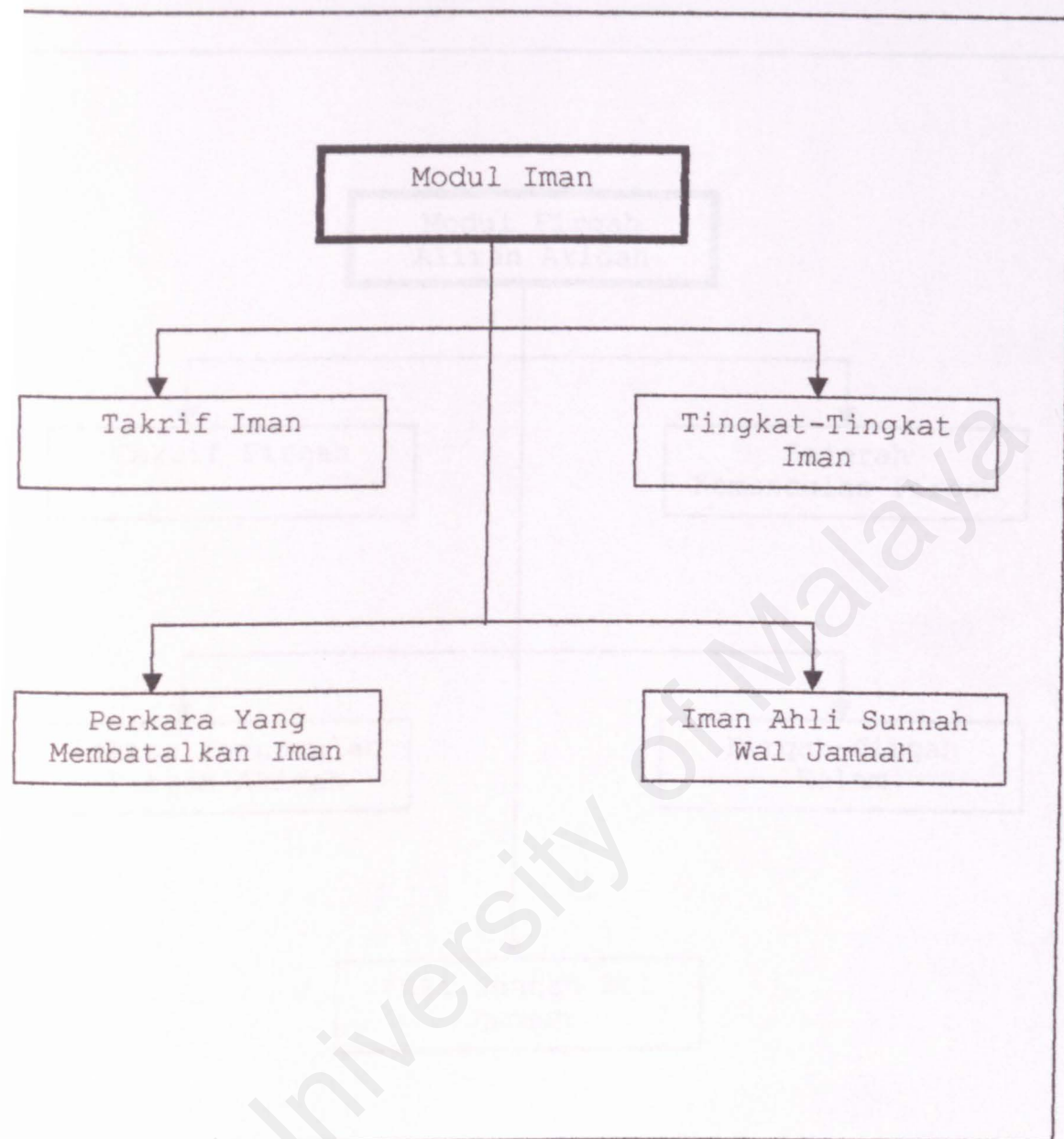


**Rajah 5 - Submodul bagi Modul Sejarah**

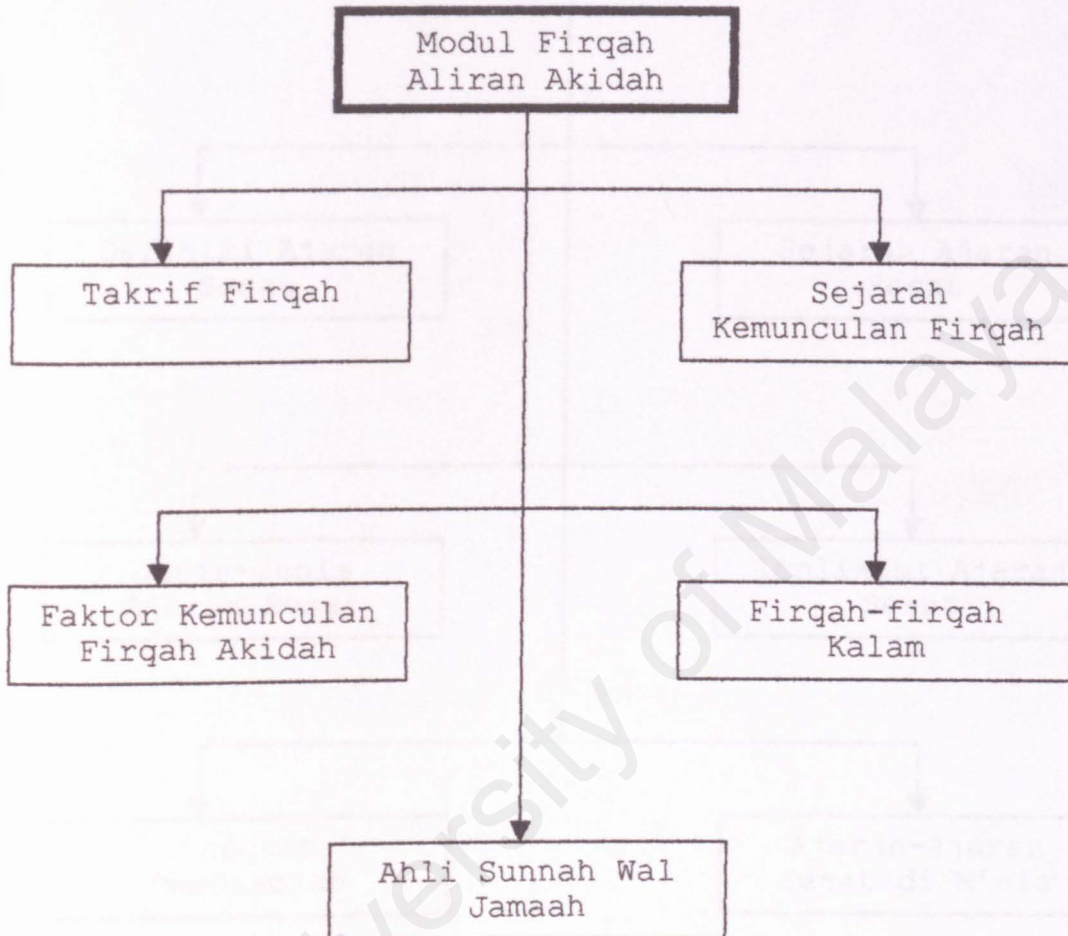


**Rajah 6 - Submodul bagi Modul Pentakrifan dan Pendefinsian**

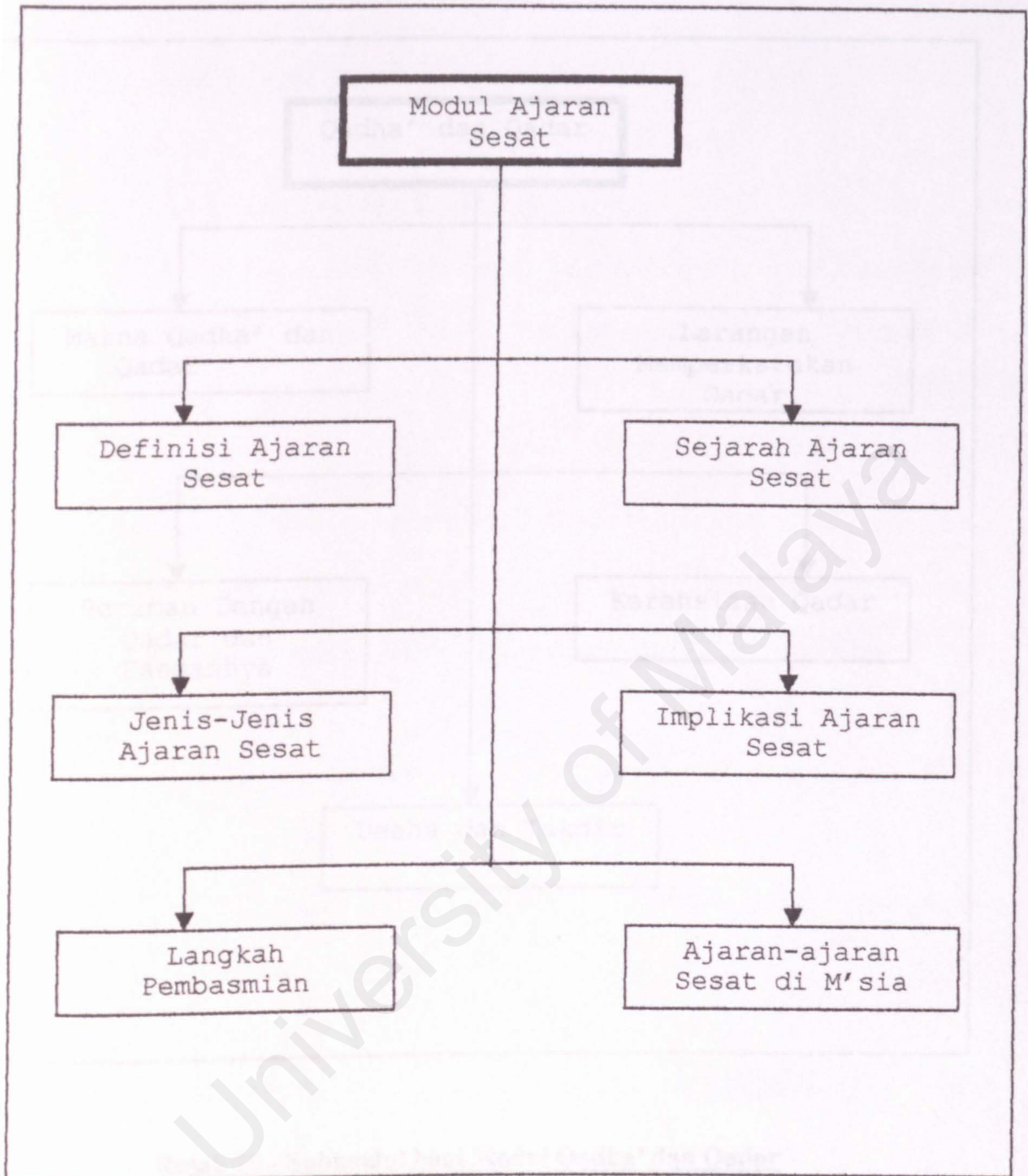




**Rajah 7 - Submodul bagi Modul Iman**

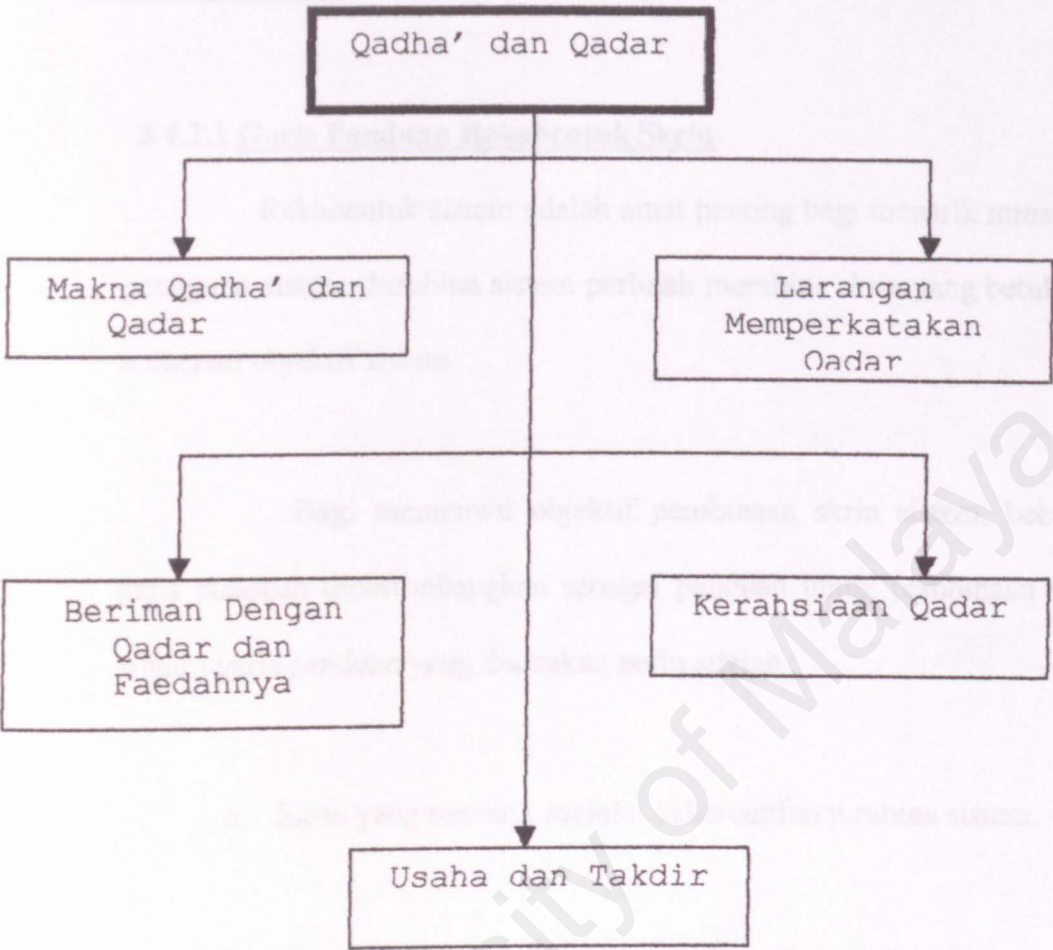


**Rajah 8 - Submodul bagi Modul Firqah Aliran Akidah**



**Rajah 9 - Submodul bagi Modul Ajaran-ajaran Sesat**





**Rajah 10 - Submodul bagi Modul Qadha' dan Qadar**

### **3.4.2 Rekabentuk Skrin**

#### **3.4.2.1 Garis Panduan Rekabentuk Skrin**

Rekabentuk sistem adalah amat penting bagi menarik minat para pengguna sistem. Jurubina sistem perlulah membina skrin yang betul-betul menepati objektif sistem.

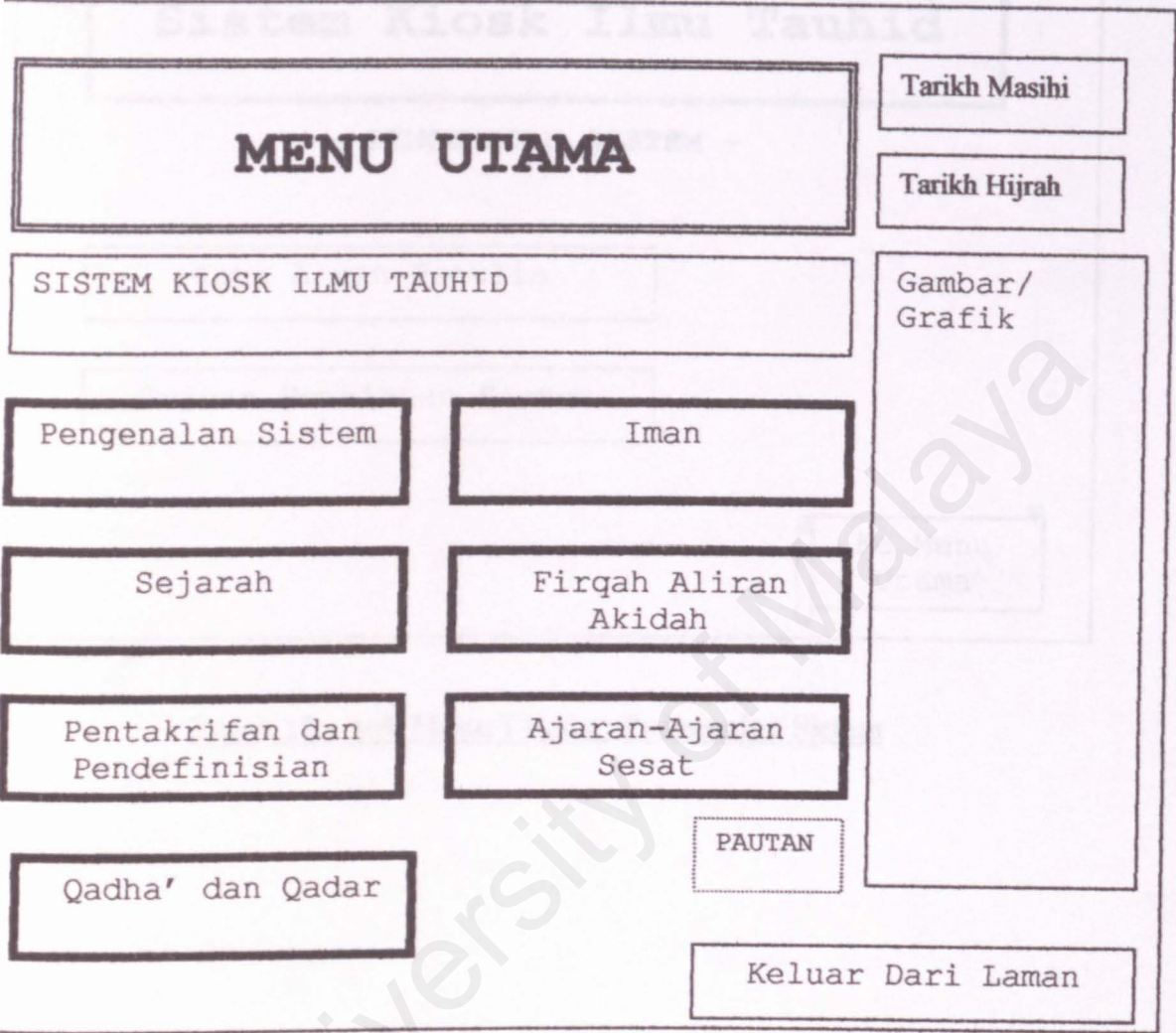
Bagi memenuhi objektif pembinaan skrin sistem, beberapa garis panduan dipertimbangkan sebagai panduan untuk pembinaan skrin. Antara garis panduan yang diarsakan perlu adalah :

- a. Skrin yang menarik melalui kekereatifan jurubina sistem.
- b. Mudah difahami dan senang digunakan oleh para pengguna (user freindly).
- c. Keseragaman perlu dititikberatkan contohnya warna, agar ia tidak terlalu *fancy*.

- d. Pengguna tidak akan menghadapi masalah dengan skrin yang dibina.
- e. Paparan mesej adalah diperlukan pada setiap butang yang dihalakan.
- f. Arahan pada setiap hendaklah JELAS dan TEPAT serta mudah DIFAHAMI.
- g. Bagi mengelakkan kekeliruan, setiap fungsi pada skrin perlu ditempatkan secara berdekatan.
- h. Pengguna boleh menggunakan skrin dengan pelbagai cara samada melalui tetikus dan papan kekunci.



3.4.2.2 Cadangan Rekabentuk Skrin



Rajah 11 - Rajah Menu Utama

# Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

## - PENGENALAN SISTEM -

Kata Aluan Penulis

Tujuan Pembinaan Sistem

Ke Menu  
Utama

**Rajah 12 - sub Menu Utama : Pengenalan Sistem**

## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

### - PENTAKRIFAN DAN PENDEFINISIAN-

Takrif Akidah

Takrif Tauhid

Kaitan Antara Akidah  
Dan Tauhid

Pengaruh Akidah  
Dalam Kehidupan

Keistimewaan Akidah

Jenis-Jenis Tauhid

Ke Menu  
Utama

**Rajah 13 - sub Menu Utama :Pentakrifan dan Pendefinisian**



## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

### - SEJARAH ILMU KALAM-

Definisi Ilmu Kalam

Sejarah Perkembangan Ilmu  
Kalam

Faktor Perkembangan Ilmu  
Kalam

Ke Menu  
Utama

**Rajah 14 - sub Menu Utama :Sejarah Ilmu Kalam**

## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

### - IMAN -

Takrif Iman

Takrif Iman

Takrif Iman

Rukun  
Iman

Rukun  
Islam

Perkara Yang  
Membatalkan Iman

Ke Menu  
Utama

**Rajah 15 - sub Menu Utama :Iman**

## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

### - FIRQAH-FIRQAH ALIRAN KALAM-

Takrif Firqah

Sejarah Kemuculan

Faktor -faktor  
Perkembangan

Firqah-firqa Aliran  
Akidah

Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah

Ke Menu  
Utama

**Rajah 16 - sub Menu Utama :Firqah-firqah Aliran Akidah**



## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

### - AJARAN-AJARAN SESAT -

Takrif Ajaran Sesat

Sejarah Ajaran Sesat

Jenis-Jenis Ajaran  
Sesat

Implikasi Ajaran  
Sesat

Ajaran Sesat di  
M'sia

Ajaran Sesat di Luar  
M'sia

Langkah Pembasmian

Ke Menu  
Utama

**Rajah 17 - sub Menu Utama :Ajaran-Ajaran Sesat**

## Sistem Kiosk Ilmu Tauhid

Makna Qadha' dan  
Qadar

Larangan  
Memperkatakan Qadar

Beriman Dengan Qadar  
dan Faedahanya

Kerahsiaan Qadar

Usaha dan  
Takdir

Ke Menu  
Utama

**Rajah 18 – Submenu Menu Utama : Qadha' dan Qadar**





## **BAB 4 : IMPELEMENTASI SISTEM**

### **4.1 Pengenalan**

Perlaksanaan Sistem Kiosk Ilmu Tauhid Di Web (*SisKIT*) telah melalui beberapa perancangan yang teliti. Perancangan yang dilakukan adalah untuk memastikan sisten yang akan terhasil nanti adalah sebuah sistem yang mempunyai ciri-ciri yang istimewa yang diperlukan pada mana-mana sistem yang dibangunkan. Ketelitian yang dilakukan terhadap perancangan sistem ini melalui beberapa pendekatan yang dirasakan wajar dilaksanakan. Berikut pendekatan yang telah diambil di dalam perlaksanaan sistem ini :

1. Persekitaran pembangunan
2. Perlaksanaan sistem

#### **4.1.1 Persekitaran Pembangunan**

Di dalam persekitaran pembangunan, elemen yang terpenting yang akan membantu pembangunan sesebuah sistem adalah perkakasan dan perisian. Keduanya akan mempengaruhi pembangunan sistem dan justeru itu analisa dan kajian di lakukan bagi memastikan sejauh manakah elemen perkakasan dan perisian yang dipilih nanti akan membantu pembangunan sistem. Keberkesanan perkakasan dan perisian juga akan mempengaruhi capaian masa. Ini kerana sistem yang dilaksanakan, sekiranya pemprosesannya adalah perlahan maka capaian masanya juga akan lambat. Keberhatian di dalam aspek ini akan menjimatkan masa dan kos pembangunan dari sudut pembangunan semula yang dapat

dielakkan. Setelah analisis di lakukan, maka keputusan yang diperolehi adalah seperti berikut:

4.1.1.1 Perkakasan

Perkara	Jenis Perkakasan
Peranti Input	1. Tetikus 2. Papan kekunci 3. CD-ROM
Peranti Hasil	1. Monitor 2. Pencetak
Ingatan Capaian Rawak	64 MB
Cakera Keras	4.0 GB
Sistem Pengoperasian	Windows
Pemproses	Intel Penthium 2
Kelajuan Pemproses	333 MHz

#### 4.1.1.2 Perisian

Spesifikasi perisian yang telah dikenalpasti dapat membantu pembangunan sistem ini adalah :

Perisian	Fungsi Penggunaan
Microsoft Visual Interdev	Pembinaan laman web
Windows 98	Antaramuka pemprosesan untuk melaksanakan Windows 2000
Adobe Photoshop	Editan imej dan grafik
Java Applet	Grafik pada web
Microsoft Word	Teks, gambarajah,

#### 4.1.1.3 Penggunaan Java Applet

Pada awal pembangunan kiosk ini, disebabkan konsep yang ada pada web ini adalah statik, penampilan yang dibina juga adalah berupa statik. Tetapi, setelah difikirkan beberapa kali, maka adalah lebih baik untuk menggunakan Java Applet untuk menampilkan ciri-ciri yang lebih menarik lagi.




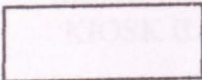
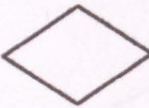

Penggunaan Java Applet, lebih digunakan di dalam pembinaan menu utama kiosk ini. Setelah menggunakan pengkodan Java Applet, maka dapatlah disimpulkan bahawa :

1. Java Applet dapat digunakan di dalam perisian Microsoft Visual Interdev;
2. Java Applet dan Visual Interdev ataupun Front Page sekalipun, senang dipelajari dan perisian tersebut mampu menghasilkan web yang menarik;
3. Kemampuan Java Applet sebagai daya penarik dalam menghasilkan web yang mampu menarik perhatian pengguna walaupun web tersebut amat 'simple' dan;
4. Kod aturcara yang digunakan oleh jurubina sistem ini tidak akan dapat dilihat oleh pengguna apabila mereka melayari web ini. Justeru itu, web ini dapat mengekalkan kerahsian dan keselamatannya.

#### **4.1.2 Aliran Perlaksanaan Kiosk**

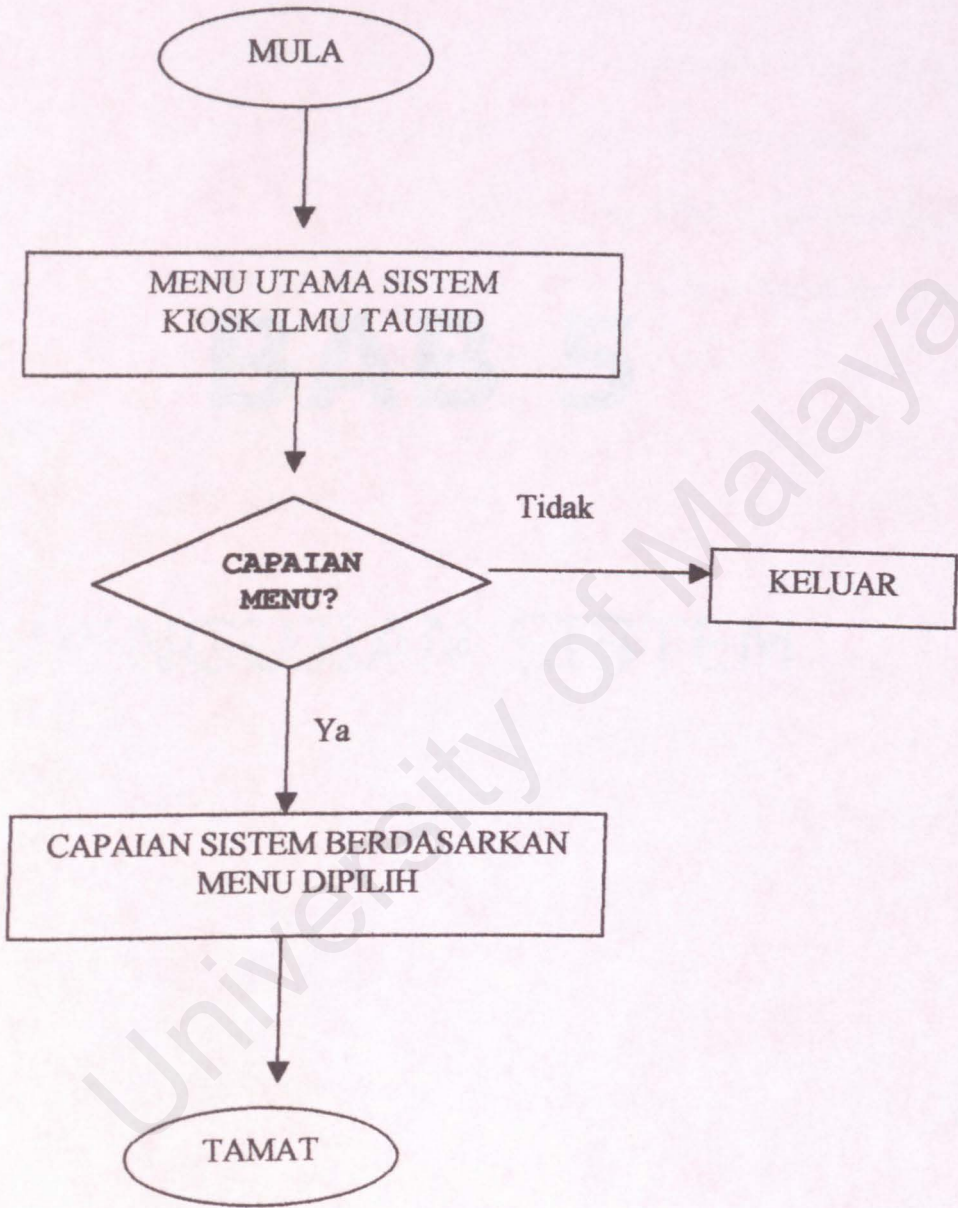
Aliran perlaksanaan web menggambarkan aliran penggunaan web. Ia amat diperlukan di dalam pembinaan web agar pengguna tidak menghadapi sebarang masalah untuk menggunakannya. Kewujudan aliran web juga adalah untuk memastikan kesusunan operasi dalam web

dan kebolehgunaannya. Antara simbol-simbol yang terlibat di dalam aliran ini adalah :

Simbol	Penerangan
	Proses pengoperasian web/sistem. Ia memberi maksud 'mula' dan 'tamat'.
	Entiti bagi setiap proses yang berlaku.
	Pemilihan perlaksanaan samada diteruskan atau sebaliknya.
	Penunjuk bagi arah aliran proses yang seterusnya.

**Rajah 18 - Simbol Aliran Kiosk**

4.1.4 Gambarajah Aliran Web



Rajah 19 - Carta Alir SisKIT



## 5.1 PENGUJIAN SISTEM

### Kelebihan Penerimaan

Salah satu aspek utama keberhasilan sebuah program atau aplikasi adalah penerimaan pengguna. Ini melibatkan berbagai faktor program seperti cara yang mudah di dalam akses untuk menggunakan sistem yang telah disediakan program itu. Pengguna akan menerima dan menggunakan sistem yang memiliki cara yang mudah. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna meliputi kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna dan kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna.

# BAB 5

## PENGUJIAN SISTEM

Salah satu aspek utama keberhasilan sebuah program atau aplikasi adalah penerimaan pengguna. Ini melibatkan berbagai faktor program seperti cara yang mudah di dalam akses untuk menggunakan sistem yang telah disediakan program itu. Pengguna akan menerima dan menggunakan sistem yang memiliki cara yang mudah. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna meliputi kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna dan kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna.

Salah satu aspek utama keberhasilan sebuah program atau aplikasi adalah penerimaan pengguna. Ini melibatkan berbagai faktor program seperti cara yang mudah di dalam akses untuk menggunakan sistem yang telah disediakan program itu. Pengguna akan menerima dan menggunakan sistem yang memiliki cara yang mudah. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna meliputi kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna dan kemampuan sistem untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pengguna.

## **BAB 5 :PENGUJIAN SISTEM**

### **5.1 Keperluan Pengujian**

Sebelum sesebuah sistem diserahkan kepada pelanggan atau sebelum ia digunakan oleh para pengguna, ia perlulah melalui proses pengujian seperti mana yang terdapat di dalam aliran rajah pembangunan sistem yang turut melibatkan pengujian sistem. Pengguna atau pelanggan mengharapkan sesuatu yang berbaloi dan berguna untuk mereka. Lantaran itulah, pengujian yang akan dilakukan adalah untuk memastikan bahawa sistem yang akan diserahkan kepada mereka adalah benar-benar sempurna dan pengguna akan berpuashati dengannya.

Di dalam fasa pengujian, apa yang penting adalah segala ralat atau kesilapan yang ada pada sistem samada kecil atau besar dapat dikesan dan diperbaiki. Di samping itu juga, perubahan-perubahan yang dilakukan ketika pembinaan sistem turut memerlukan kepada pengujian agar perubahan yang dilakukan itu tidak akan menimbulkan konflik kepada ciri-ciri sistem yang telah ada.

Proses pengujian adalah suatu fasa di dalam pembinaan sesebuah sistem yang amat penting dan amat dititikberatkan oleh mana-mana jurubina sistem. Jika seseorang jurubina sistem tidak melakukan pengujian terhadap sistem yang dilaksanakan, maka dia seolah-olah telah mengetepikan kualiti sistem. Tanpa pengujian, bermakna jurubina sistem telah merelakan ralat berlaku di dalam sistemnya.

Proses pengujian perlulah dilaksanakan dengan sistematik dan bukannya secara *random* atau rawak. Dengan kesistematikan pengujian, jurubina akan dapat mengesan secara terperinci ralat yang ada.

Setiap subsistem atau modul perlu melalui proses pengujian agar sistem yang terasil nanti adalah seperti mana yang diharapkan oleh pelanggan. Sebelum digunakan oleh pengguna, setiap modul perlulah diuji dan disemak agar modul-modul tersebut dapat beroperasi sepertimana yang dirancangkan. Ujian yang dilakukan adalah merangkumi segala antaramuka antara modul, kesahihan output, kegunaan dan kefahaman bagi dokumentasi dan output bagi sistem.

## **5.2 Jenis Pengujian**

Terdapat beberapa jenis pengujian yang dilakukan pada sistem yang telah dibina.

Antara pengujian tersebut adalah:

- a. Pengujian unit;
- b. Pengujian modul;
- c. Pengujian sistem dan;
- d. Pengujian penyelenggaraan.

### **5.2.1 Pengujian Unit**

Pengujian unit adalah untuk :

- a. Menerima input dari sesuatu unit dan menghasilkan output sepertimana



yang diperlukan oleh unit tersebut;

b. Kesahihan aliran keputusan yang dihasilkan dan;

c. Laluan keputusan ralat.

Di dalam pengujian unit, satu pendekatan pengujian telah dipilih bagi melaksanakan pengujian. Pendekatan tersebut adalah pendekatan atas-bawah ( *Top-Down Approach* ).

### **5.2.2 Pengujian Modul**

Modul adalah merupakan gabungan antara unit-unit. Dengan kata lain modul adalah lebih besar daripada unit. Sepertimana pengujian ke atas unit, pengujian yang sama perlu dilakukan ke atas modul untuk memastikan kesepaduan atau intergriti antara modul-modul. Kebanyakan ralat dikesan ketika pengujian modul dilakukan. Jadi, jika jurubina sistem tidak mengutamakan pengujian modul, sistem tidak akan terbina seperti mana yang diharapkan. Ini kerana terdapat kebantutan antara jalinan modul-modul. Lantas, ia memberi kesan yang buruk kepada pembinaan sistem.

### **5.2.3 Pengujian Penyelenggaraan**

Sebelum pengujian terakhir dilakukan secara keseluruhan, pengujian penyelenggaraan perlulah dilakukan terhadap sistem yang telah siap. Kesukaran untuk mengesan ralat akan terjadi sekiranya

penyelenggaraan tidak dilakukan oleh jurubina sistem. Berikut adalah tujuan utama pengujian penyelenggaraan dilakukan :

- a. Menyemak intergrasi antara modul-modul yang membentuk sistem;
- b. Memastikan ketidaksesuaian antaramuka modul-modul tidak berlaku dan;
- c. Kebolehgunaan sistem.

#### **5.2.4 Pengujian Sistem**

Pengujian sistem dilakukan di akhir pembangunan sistem. Ia merupakan pengujian keseluruhan terhadap sistem yang telah berjaya dibina. Namun begitu, tidaklah dikatakan berjaya andainya sistem yang dibina masih lagi mempunyai ralat pada akhirnya. Tujuan utama pengujian ini adalah untuk memastikan ketersusunan modul-modul dan unit-unit.

Untuk mengadakan pengujian sistem, maka setiap komponen yang terdapat di dalam SisKIT akan digabungkan. Gabungan antara komponen ini akan disatukan di bawah satu sistem yang besar dan proses pengoperasian akan dijalankan keatasnya. Antara tujuan-tujuan lain di dalam pengujian sistem adalah :

- a. Memastikan keinteraksian antara modul-modul tanpa berlakunya tanpa berlakunya konflik antara modul;
- b. Menguji samada pelaksanaan sistem adalah menuruti piawaiian yang diperlukan;
- c. Menguji kepantasan proses baikpulih jika terdapat ralat yang berlaku dan;
- d. Memastikan wujudnya kesepaduan dan keserasian antara perkakasan dan perisian yang digunakan untuk membina sistem.



## 10.1 PERBINCANGAN SISTEM

### 10.1.1 Maksud dan Tujuan SPSS

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) adalah perisian statistik yang digunakan untuk menganalisis data kuantitatif. Ia menyediakan pelbagai kaedah statistik untuk menganalisis data, termasuk analisis regresi, analisis variansi, analisis faktor, dan analisis cluster. SPSS juga menyediakan alat untuk menghasilkan grafik dan laporan statistik.

## BAB 6

## PERBINCANGAN SISTEM

## **BAB 6: PERBINCANGAN SISTEM**

### **6.1 Masalah dan Penyelesaian**

Tidak dapat dinafikan bahawa ketika pembinaan Sistem Kiosk Ilmu Tauhid ini, terdapat beberapa masalah yang menyulitkan perjalanan proses pembinaannya. Namun begitu, masalah-masalah tersebut dapat diatasi dengan baik melalui perbincangan antara rakan-rakan, perbincangan bersama penyelia sistem dan beberapa langkah yang telah diambil. Walau bagaimanapun, untuk menjelaskan masalah-masalah tersebut, dinyatakan dibawah ini secara ringkas masalah-masalah yang dihadapi ketika pembinaan sistem.

#### **6.1.1 Kesuntukan Masa**

Ketika pembinaan sistem ini, pelajar mengalami kesuntukan masa untuk menyiapkannya. Ini kerana jumlah minggu pembelajaran dalam semester ini telah dipendekkan disebabkan para pelajar tahun akhir akan menjalani latihan prakriakal. Kerana itu juga ada sesetengah pelajar yang telah menduduki peperiksaan akhir bagi sesetengah kertas kursus fakulti yang telah dilangsungkan sebelum cuti hari raya Aidilfitri. Di samping itu juga, pelajar berhadapan dengan jumlah jam kredit yang banyak dan juga tugas kursus yang diambil pada semester ini. Keadaan ini berlaku kerana ada sesetengah pelajar yang telah pun berada di tahun akhir dan ingin menghabiskan pengajian secepat mungkin.

#### **6.1.1.1 Penyelesaian**

Kesuntukan masa yang disedari menjadikan saya lebih berhati-hati untuk melakukan pembahagian yang sebijaknya. Tumpuan yang sepenuhnya diberikan kepada pembinaan sistem tanpa mengetepikan pelajaran-pelajaran yang lain yang turut diambil disamping WXET 3182. Kesungguhan dan ketabahan merupakan motivasi utama dalam menjayakan sistem ini.

#### **6.1.2 Antara Microsoft Visual Interdev, Microsoft Frontpage dan Java Applet**

Microsoft Visual Interdev (MVI) merupakan perisian yang terbaru daripada perisian Microsoft Frontpage (MF). Perisian MVI dan Java Applet merupakan bahasa pengaturcaraan yang baru digunakan oleh saya. Pengkodan Java Applet amat rumit bagi saya yang baru belajar untuk mendalami bahasa ini disamping MVI yang baru saya kenali, nampak agak cerewet dibandingkan dengan MF, yang mana pendapat saya MF lebih mudah dan 'freindly' dan mempunyai 'features' yang lebih dibandingkan dengan MVI.

#### **6.1.2.1 Penyelesaian**

Tiada cara lain yang dapat diambil untuk mengatasi masalah ini melainkan dengan mempelajari kedua-dua perisian ini samada melalui



rujukan buku ataupun melalui pertanyaan kepada rakan-rakan yang mempunyai pengetahuan terutamanya berkenaan Java Applet.

### **6.1.3 Kekurangan Pengalaman**

Ini adalah kali pertama saya membangunkan sebuah sistem. Pada sebelumnya, saya tiada sebarang pengalaman yang lebih dalam pembangunan sesebuah sistem. Sebelum ini, sistem yang dibina oleh saya, lebih 'straightforward' seperti sistem inventori dan sistem hanya sekadar paparan maklumat. Tapi bila ditugaskan untuk membangunkan kiosk ini, ia lebih kepada penggunaan kekreatifan dan kertersusunan dalam mengintergrasikan antara modul-modul sistem. Dibandingkan dengan sistem yang lain, web kiosk lebih dinilai kepada sejauh mana kreatifnya jurubina yang melaksanakan sistem tersebut.

#### **6.1.3.1 Penyelesaian**

Untuk menghasilkannya, pembahagian masa perlu dilakukan untuk mencari idea yang dapat mencetuskan kekreatifan. Sumber utama untuk cetusan idea adalah melalui kajian yang dilakukan di dalam internet dengan meneliti laman-laman web yang berunsurkan keislaman seperti laman Al-Ahkan, Mukmin dan Suluk. Tidak kurang juga bantuan dari rakan-rakan yang berupa sumbangan idea dan komen membina dalam membantu saya untuk menjayakan sistem kiosk ini.

#### **6.1.4 Ketelitian Dalam Fasa Analisa**

Ketika pembinaan sistem, tumpuan amat saya tumpukan ketika fasa analisa. Ini kerana kajian terperinci perlu dilakukan terhadap pengguna yang akan menggunakan sistem kiosk ini. Kajian yang dilakukan adalah keatas kehendak mereka yang bukan sahaja sama malahan berbeza kehendak.

##### **6.1.4.1 Penyelesaian**

Analisis banyak dijalankan dengan menggunakan borang soal-selidik yang diagihkan kepada para pengguna yang terdiri daripada kalangan pelajar dan juga orang-orang awam. Sintesis, iaitu hasil daripada analisis, dijadikan sebagai panduan untuk membina sistem seperti mana yang dikehendaki oleh pengguna. Kebanyakan pengguna memberikan maklumbalas yang baik dan mereka menunjukkan komitmen mereka untuk membantu dalam bentuk idea kepada saya.

#### **6.1.5 Bahan Rujukan**

Bahan rujukan terutamanya buku-buku yang berkaitan dengan Microsoft Visual Interdev agak sukar untuk diperolehi. Kebanyakan buku-buku yang berkaitan yang dijual di kedai-kedai telah kekurangan stok dan terpaksa menunggu stok baru yang akan datang. Begitu juga di perpustakaan utama UM, buku tersebut sukar diperolehi.

#### **6.1.5.1 Penyelesaian**

Bagi mengatasinya, saya telah membeli buku MVI versi 6 yang diperolehi di Pekan Buku UM. Buku tersebut adalah terbitan SAMS ditulis oleh Tom Archer. Kebanyakan rakan-rakan saya tidak mengetahui atau kekurangan pengetahuan berkenaan MVI dan mereka lebih kepada MF. Jadi saya telah mengambil langkah inisiatif untuk belajar dengan sendiri disamping fungsi MVI adalah lebih kurang sama dengan MF, maka ia dapat membantu dan memudahkan saya untuk menggunakannya.

### **6.2 Kelebihan Sistem Kiosk Ilmu Tauhid (SisKIT)**

#### **6.2.1 Ramah Pengguna**

Sistem yang dibangunkan mudah untuk digunakan oleh mana-mana pengguna pada setiap peringkat lapisan. Sistem ini menampilkan ciri-ciri seperti menu yang senang difahami oleh pengguna dan tidak menyusahkan mereka.

#### **6.2.2 Keceriaan Antaramuka**

Bagi mengekalkan keceriaan sistem ini, jumlah warna yang digunakan adalah minima dan kebanyakannya adalah warna-warna yang cerah terutamanya pada latarbelakang setiap laman teks. Disamping itu, sistem ini diselitkan dengan grafik dan gambar-gambar yang berkaitan bertujuan untuk menarik perhatian pelanggan atau pengguna. Begitu juga dengan susunan fungsi-fungsi yang



terdapat di dalam sistem ini. Ia telah disusun dengan baik dengan susunan yang tidak menyebabkan pengguna menghadapi kesukaran ketika menggunakannya.

### **6.2.3 Alternatif Antara Laman Lain**

Sebenarnya, laman-laman yang betul-betul membicarakan tentang akidah dan tauhid adalah kurang. Kebanyakan laman-laman lain yang terdapat di internet hanya menyelitkan sahaja perbincangan berkenaan akidah. Di samping itu, laman-laman tersebut lebih kepada perbincangan tauhid yang lebih dalam. Tetapi SisKIT menampilkan sistem yang dapat mengundang pengguna yang baru berjinak-jinak untuk mengetahui dan mendalami agama. Sebab itu, ketika analisa keatas pengguna, kebanyakan mereka kekurangan pengetahuan asas akidah dan mereka mengharapkan kepada sebuah sistem yang akan wujud nanti yang akan dapat membantu mereka dalam pengetahuan berkenaan.

### **6.2.4 Mudah Capaian (*Accessible*)**

Dengan adanya SisKIT di internet, diharapkan agar ia dapat membantu pengguna untuk mendalami pengetahuan akidah dengan baik lagi tidak kira pengguna tersebut adalah seorang muslim ataupun bukan muslim.

#### **6.2.4 Keselamatan dan Kerahsiaan**

Aspek keselamatan paling utama yang cuba dikekalkan di dalam sistem ini adalah untuk mengelakkan sebarang perubahan terlarang dilakukan ke atas segala maklumat yang dipaparkan. Begitu juga dikhuatiri, sesetengah pihak akan cuba mencerooboh sistem dan menggunakannya sebagai tapak untuk menyebarkan maklumat yang salah atau dakyah. Sedangkan nama yang digunakan adalah SisKIT seperti mana yang berlaku pada lama-laman web, nama laman tersebut adalah bercirikan Islam tetapi menyampaikan maklumat yang palsu dan menyebarkan ajaran-ajaran yang sesat.

#### **6.2.5 Kepelbagaian Maklumat**

Sistem Kiosk Ilmu Tauhid, bukan sekadar sebuah sistem yang mengajar kepada para pengguna untuk mengucap 2 kalimah syahadah semata-mata. Bahkan ia adalah sebuah sistem yang menampilkan kepelbagaian pengetahuan kepada para pengguna seperti perkara yang membatalkan iman, serangan ajaran-ajaran sesat dan banyak lagi perkara yang berkaitan dengan akidah.

### **6.3 Kelemahan/Kekangan Sistem**

Di samping menampilkan ciri-ciri istimewa yang terdapat pada sistem, SisKIT juga mempunyai beberapa kekurangan yang secara dasarnya memang disedari apabila

dibandingkan dengan mana-mana sistem yang lain. Berikut adalah kelemahan-kelemahan yang terdapat pada SisKIT:

### **6.3.1 Cadangan Kuiz Tauhid**

Sistem ini tidak mempunyai satu modul iaitu modul Kuiz Tauhid yang tidak dapat dilaksanakan kerana kesuntukan masa. Namun begitu, sekrang-kurangnya sistem ini telah memenuhi kehendak pembinaannya iaitu untuk memaparkan maklumat berkenaan ilmu tauhid dan akidah.

### **6.3.2 Carian Cepat**

Sistem ini juga tidak menyediakan kepada pengguna kaedah carian cepat dari A hingga Z. Walaupun keadah dirasakan perlu seperti mana perlunya modul Kuiz Tauhid, namun ia terkekang disebabkan kesuntukan masa.

### **6.3.3 Penggunaan Perisian Utama**

Perisian utama yang digunakan untuk membina laman sistem ini adalah Microsoft Visual Interdev. Disebabkan kekurangan pengetahuan untuk menggunakannya, maka ciri-ciri yang mampu ditampilkan oleh Microsoft Frontpage, tidak diketemui. Walaubagaimana pun di dalam masa pembinaan, dirasakan bahawa Frontpage mempunyai ciri-ciri yang lebih dibandingkan dengan Interdev. Namun begitu penggunaan Interdev diteruskan kerana ia merupakan



syarat keperluan pembinaan sistem seperti mana yang telah dikehendaki oleh penyelia dan moderator.

#### **6.3.4 Tiada Pangkalan Data**

Sistem ini lebih berupa kepada sebuah sistem yang statik semata-mata kerana ia tidak melibatkan pangkalan data. Ini disebabkan keperluan sistem ini hanyalah kepada paparan teks atau maklumat sahaja.

#### **6.3.5 Capaian Lambat**

Sistem mengalami capaian yang agak lambat. Ini disebabkan faktor sifatnya yang berupa web, ia banyak melibatkan kepada grafik. Tentu sekali penglibatan grafik terutamanya yang bersaiz besar akan melambatkan capaian kepada sistem.

#### **6.3.6 Tulisan Jawi**

Seperti mana di awal pembangunan, perancangan terhadap sistem ialah untuk memberikan pendedahan asas kepada pengguna-pengguna yang baru berjinak-jinak dengan agama. Jadi, penggunaan tulisan jawi dikhuatiri akan menyusahkan mereka yang tidak mengetahui atau tidak dapat membaca tulisan tersebut. Sebagai langkah permulaan sistem ini, teks yang digunakan adalah dengan memperkenalkannya di dalam tulisan rumi yang akan memudahkan

pemahaman pengguna. Di samping itu, penggunaan tulisan jawi berkemungkinan akan mengelirukan bacaan oleh pengguna yang bukan beragama Islam.

#### **6.4 Perancangan Masa Hadapan**

Pada masa akan datang, insyaAllah sistem ini akan di pertingkatkan mutunya (upgrade). Buat masa kini, sistem ini hanya mampu disediakan hanya sekadar menuruti kehendak seperti mana yang terkandung di dalam keperluan sistem. Sebagai langkah perancangan untuk masa hadapan, beberapa cadangan berada di dalam perancangan.

##### **6.4.1 Kuiz Tauhid**

Kuiz tauhid akan disediakan untuk pengguna setelah mereka mendalami segala maklumat yang ada di dalam sistem. Tujuan modul kuiz tauhid ini adalah untuk mengetahui sejauh manakah pengetahuan pengguna yang beragama Islam di dalam perkara akidah dan tauhid. Kuiz ini akan dijanakan secara 'online' dengan editor sistem. Sebelum menyertai kuiz ini, setiap pengguna akan menyertakan bersama maklumat peribadi mereka yang mana ia akan disimpan di dalam 'mailbox' editor. Dengan itu editor akan dapat mengesan kadar pengetahuan pengguna Islam berkenaan agama mereka dan editor akan dapat mengambil langkah seterusnya untuk mempertingkatkan keberkesanan maklumat di dalam sistem kepada pengguna.

#### **6.4.2 Kepelbagaian Maklumat**

Sistem ini akan cuba digandakan atau dipelbagaikan maklumat yang berkaitan dengan akidah. Contohnya, senarai imam-imam mujtahid, glosari hadis-hadis Nabi dan sebagainya.

#### **6.4.3 Sistem Audio dan Video**

Sistem audio dan video akan cuba diterapkan di dalam sistem ini pada masa akan datang. Audio digunakan untuk penyebutan kalimah-kalimah yang berkaitan seperti kalimah syahadah dan matan hadis.

#### **6.4.4 Kerjasama Antara Jabatan Agama**

Ada 2 sebab utama diadakan kerjasama antara jabatan agama. Pertama, adalah untuk mendapatkan khidmat nasihat daripada pihak jabatan dalam pembangunan sistem pada masa akan datang. Disamping itu, segala persoalan daripada pengguna akan diajukan kepada jabatan dan dijawab oleh pakar-pakar agama. Kedua adalah mendapat kerjasama dengan jabatan agama dalam menangani laman-lama web yang bertemakan Islam tetapi sebenarnya mengandungi dakwah-dakwah palsu dan songsang. Sebagai 'webmaster', editor akan berusaha untuk menyenaraikan alamat laman-laman tersebut dan akan sedaya upaya dengan bantuan jabatan agama dalam menjawab segala dakwah mereka yang terlibat. Peringatan untuk berhati-hati kepada pengguna akan disampaikan agar tidak terpedaya dengan dakwah ini.



## 6.5 Kesimpulan

Bersyukur ke hadrat Allah taala, kerana saya telah berjaya menyiapkan projek tahun akhir ini dengan jayanya dan tepat pada masanya. Sepanjang pembinaan sistem ini yang dijalankan secara individu, banyak pengalaman yang telah dialami dan banyak pengetahuan yang telah diperolehi.

Sistem ini telah berjaya dibina seperti mana yang terkandung di dalam keperluan sistem. Namun begitu, agak terkilan juga banyak lagi kekurangan yang ada pada sistem ini seperti mana yang telah dinyatakan.

Walaubagaimanapun bagi saya, saat inilah banyak mengajar saya untuk berdikari dan menjalankan tugas berdasarkan kekangan masa yang telah ditetapkan. Begitu juga, dari sudut pengetahuan, projek ini meluangkan masa untuk saya mempelajari sesuatu yang baru dan sesuatu yang baru akan terasa nikmat mempelajarinya dengan usaha kita sendiri.

**Sistem Kiosk Ilmu Tauhid** atau singkatannya **SisKIT**, merupakan perintis kepada SisKIT yang lebih maju lagi pada masa hadapan. Pengalaman sekarang akan digunakan untuk memperbaiki kesilapan dan menambahkan kekurangan sistem ini. InysaAllah, semoga usaha ini akan berjaya. Amin.

# MANUAL PENGGUNA

## **MANUAL PENGGUNA**

### **Sistem Kiosk Ilmu Tauhid Di Laman Web (SisKIT)**

SisKIT merupakan sebuah sistem di laman web yang akan membantu pengguna dalam mendalami segala ilmu pengetahuan asas yang berkaitan dengan akidah dan tauhid.

### **Penerangan Fungsi Sistem**

Sebuah sistem yang memaparkan maklumat yang berkaitan dengan pengetahuan dan maklumat-maklumat yang berkaitan dengan ilmu tauhid.

### **Perisian Untuk Pembangunan**

- i) Microsoft Visual Interdev 6
- ii) Java Applet
- iii) Hypertext Markup Language (HTML)
- iv) Adobe Photoshop
- v) Microsoft Words
- vi) Paint
- vii) Pelayar Internet

### **Perkakasan Untuk Pembangunan**

- i) Komputer peribadi
- ii) Memori
- iii) Pemacu CD-ROM



## 1. Skrin 1



### Alamat Lokasi

## 2. Skrin 2



### Menu Utama

Menu Utama terdiri daripada nama sistem, alamat sistem di laman web dan dua bentuk pilihan menu yang terdiri daripada menu bergambar dan menu berkotak.

### 3. Skrin 3



Menu Berkotak

Pengguna hanya perlu memilih kotak yang mengandungi tajuk-tajuknya. Seterusnya klik pada kotak yang dikehendaki.

### 4. Skrin 4



Menu Bergambar

Pengguna hanya perlu mengklik pada gambar yang telah disertakan dengan nama halaman yang akan dihubungkan.



## 5. Skrin 5

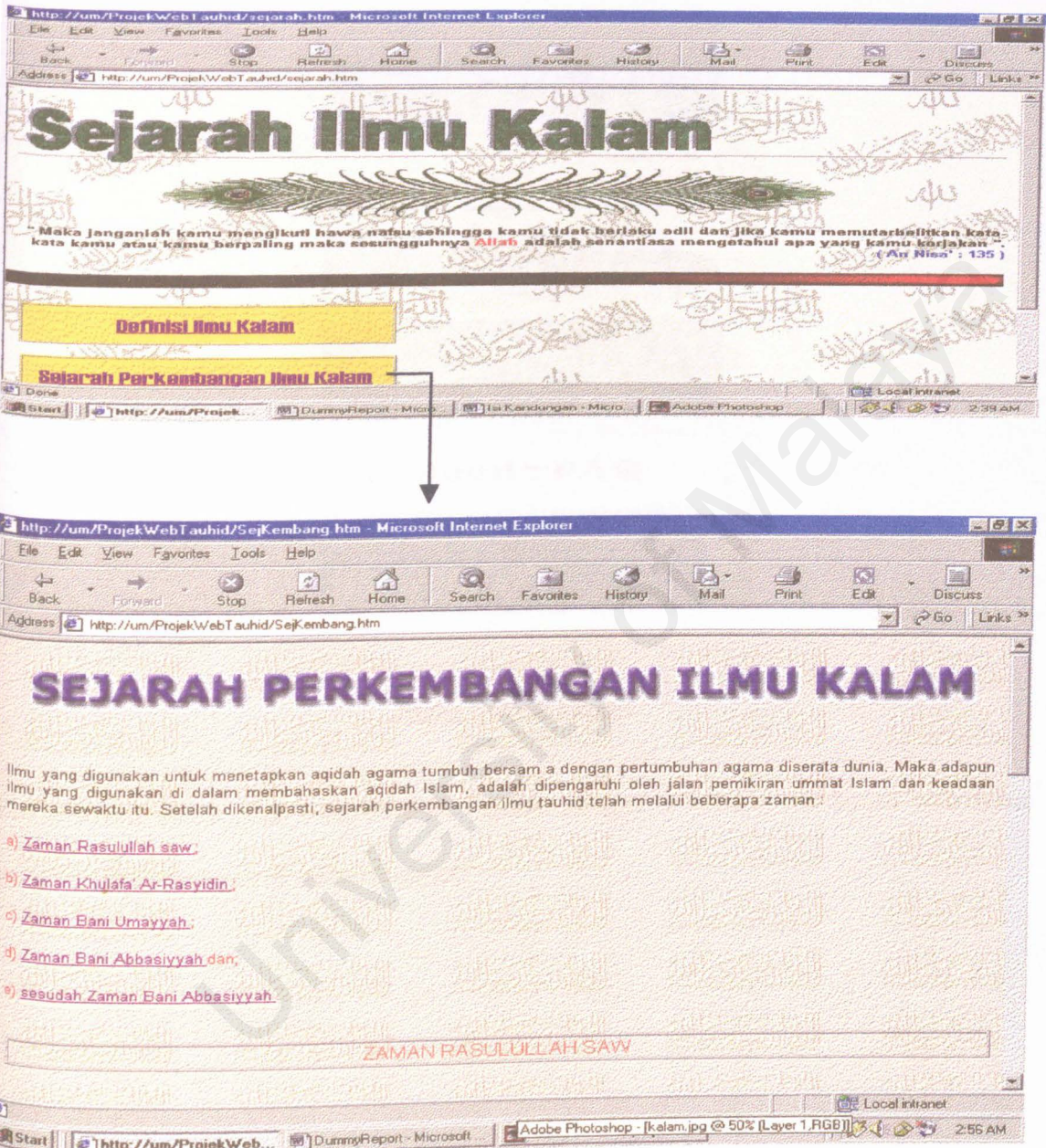


### Capaian Menu Utama

Berikut adalah contoh hasil capaian apabila pengguna mengklik pada mana-mana salah satu daripada menu utama samada yang berbentuk gambar atau berkotak. Capaian ini akan menghubungkan kepada submenu yang mengandungi kandungan yang terdapat di dalam tajuk yang tertera.

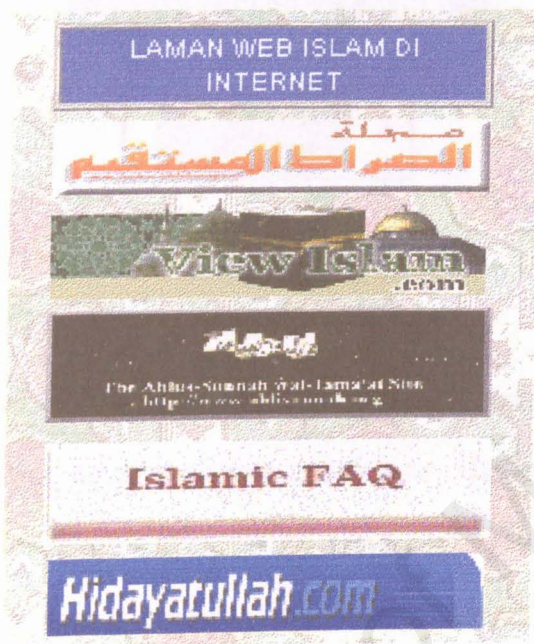


6. Skrin 6



Capaian Submenu Utama

## 7. Skrin 7



### Menu Pilihan Laman

Ruang menu utama juga menyediakan kepada pengguna nama-nama laman web Islam yang lain yang terdapat di dalam internet.



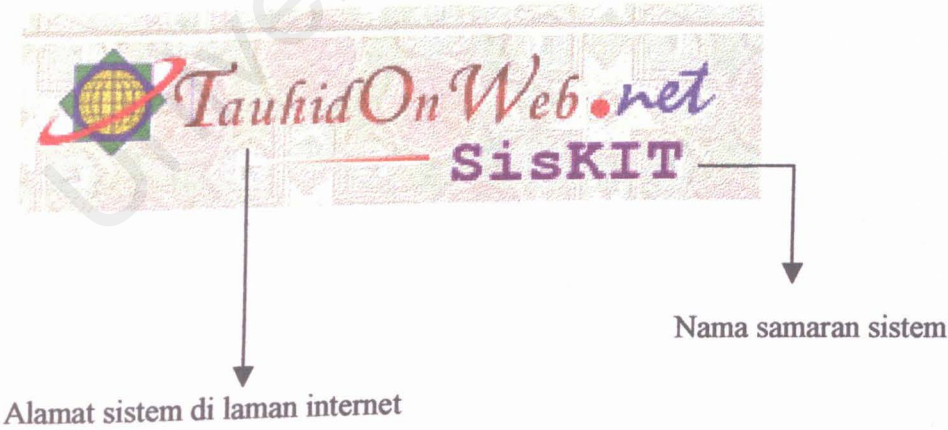
8. Skrin 8



Menu Pertanyaan

Menu utama juga disertakan dengan menu pertanyaan. Pengguna yang bermasalah dalam perkara agama atau mempunyai sebarang pandangan atau mempunyai idea untuk membangunkan web ini pada masa akan datang hanya perlu mengklik pada grafik e-mel. Ia akan menghubungkan pengguna kepada editor SisKIT di laman TauhidOnWeb.net

9. Skrin 9





## **BIBLIOGRAFI**

1. **Profesor T.M Hasbi Ash Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Kalam/Tauhid*, Bulan Bintang Jakarta**
2. **Abdulfatah Haron Ibrahim, *Ajaran Sesat, Mas'adah Sdn. Bhd.***
3. **Syahrin Jasah, *Asmaul Husna (99 Nama Allah) Rahsia dan Amalannya*, Darul Nu'man (DN)**
4. **Dr. Abdul Rahman 'Amirah, *Jalan Untuk Kita Mendekati Allah...*, Yayasan Islam Terengganu**
5. **<http://www.kiosks.org/toc.html>, *Kiosks : A Technological Overview*, Los Alamos National Laboratory**
6. **<http://www.netshift.com/primer.html>**
7. **<http://www.go.com>**
8. **<http://www.metacrawler.com>**
9. **<http://www.yahoo.com>**

10. **http://www.altavista.com**
11. **http://www.infoseek.com**
12. **Oxford Universiti Press**, *Dictionary of Computer*, Oxford Universiti Press (1983, 1986, 1990)
13. **Phillip B. Jordain**, *Condensed Computer Encyclopedia*, New York McGraw Hill Book Company (1969)
14. **Jerry M. Rosernbergh**, *Dictionary of Computer, Data Processing and Telecommunications*, John Wiley and Sons, Inc. (1984)
15. **Leiden E.J Brill**, *The Encyclopedia of Islam*, E.J Brill, Leiden, Netherlands (1971)
16. **Ensiklopedia Islam**, *PT Ichtiar Baru van Hoere*, Jakarta (1997)
17. **Pfleeger, Shari Lawrence**, *Software Engineering-Theory and Practice*, United States of America : Prentice Hall International, 1998
18. **Tom Archer**, *Microsoft Visual Interdev 6*, SAMS A Division of Macmillan Computer Publishing .

ANALISIS KEMAMPUAN

NET 601445 - Teknik Sistem Komputer dan Teknologi Internet

Sejarah Digi Kawan Lahirin Tahun 1 Untuk Projek

"Maka Kita Kita Terus"

BAHASA A : English Responden

1. Nama Responden :

# SOALSELIDIK

2. Alamat Responden :

3. No. Telefon Responden :

4. No. Faksimili Responden (jika ada) :



**AMINUDDIN BIN MUHAMMAD**

**WET 000245 - Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat**

**Soalselidik Bagi Kajian Latihan Ilmiah 1 Untuk Projek**

**" Sistem Kiosk Ilmu Tauhid "**

---

## **BAHAGIAN A : Maklumat Responden**

1. Apakah jantina anda ?

☐ Lelaki

☐ Perempuan

2. Berapakah umur anda ?

☐ 20 tahun dan kebawah

☐ 20 – 30 tahun

☐ 31 – 40 tahun

☐ 41 – 50 tahun

☐ 50 tahun dan ke atas

3. Apakah bidang pekerjaan yang sedang anda ceburi sekarang ?

☐ Kerajaan

☐ Swasta

☐ Bekerja sendiri

☐ Pelajar

☐ Lain-lain (Sila Nyatakan) \_\_\_\_\_

## BAHAGIAN B : Sumber Pencarian Maklumat Ilmu Tauhid

1. Jika anda diberi peluang untuk mendalami dan mempelajari ilmu tauhid dan akidah, adakah anda bersedia dan berminat untuk mempelajarinya ?

☐ Ya

☐ Tidak

2. Dimanakah anda boleh mendalami perkara tersebut ?

(Jawapan boleh lebih daripada satu)

☐ Ibu/bapa sendiri

☐ Surau/Masjid

☐ Media massa

☐ Internet

☐ Lain-lain sila nyatakan :

---

---

3. Berkaitan tentang kemantapan akidah/tauhid dalam diri anda, adakah anda menghadapi masalah dalam hal tersebut ? (Contohnya ragu-ragu terhadap keesaan Allah swt dsb.)

☐ Ya

☐ Tidak

4. Adakah anda tahu mengucap 2 kalimah syahadah ?

☐ Ya

☐ Tidak

5. Adakah ahli keluarga anda tahu mengucap 2 kalimah syahadah ?

☐ Ya

☐ Tidak

6. Adakah anda tahu apa itu Rukun Iman dan Islam ?

☐ Ya

☐ Tidak

7. Setakat manakah pengetahuan anda tentang ilmu yang berkaitan tentang tauhid/akidah ?

(Jawapan boleh lebih daripada satu)

☐ Rukun Islam

☐ Sifat 20

☐ Rukun Iman

☐ Asma'ul Husna (99 Nama Allah)

☐ Lain-lain (sila nyatakan) :

---

---



Jika "Ya", sila nyatakan masalah-masalah tersebut.

---

---

---

### BAHAGIAN C : Penggunaan Komputer Sebagai Kiosk Tauhid

1. Adakah anda tahu menggunakan komputer ?

☐ Ya

☐ Tidak

2. Pernahkah anda melayari Internet ?

☐ Ya

☐ Tidak

3. Jika pernah, dimanakah anda menggunakan perkhidmatan tersebut ?

☐ Rumah sendiri

☐ Kafe siber

☐ Pejabat

☐ Rumah kawan

☐ Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_

7. Pada pencetak anda, apakah maklumat kandungan yang perlu ada di dalam

4. Adakah anda tahu sebarang laman yang berkaitan tentang ilmu akidah/tauhid yang terdapat di dalam internet ?

☐ Ya

☐ Tidak

Jika "Ya" sila nyatakan nama laman internet tersebut :

---

---

5. Setujukah anda jika diadakan laman kiosk berkaitan ilmu tauhid/akidah di dalam internet ?

☐ Amat setuju

☐ Setuju

☐ Kurang setuju

☐ Tidak setuju

6. Apakah bahasa yang bersesuaian untuk digunakan bagi laman web kiosk Ilmu

Tauhid ini ?

☐ Bahasa Melayu

☐ Bahasa Inggeris

☐ Bahasa Arab

☐ Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_

7. Pada pendapat anda, apakah maklumat/kandungan yang perlu ada di dalam laman kiosk ilmu tauhid ? Sila nyatakan.

---

---

---

8. Berikan komen anda tentang cadangan untuk mewujudkan laman kiosk berkaitan ilmu tauhid di dalam internet, bagi membantu perkembangan dan kemantapan akidah umat Islam.

---

---

---

---

---

---

**## Terima kasih di atas kerjasama yang telah diberikan ##**